

**Анализ воспитательно-образовательной работы
БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2023-2024 учебный год**

1. Сведения об образовательном учреждении.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» находится по адресу: г. Омск, ул. 2-я Осенняя, дом 63, телефон (3812) 98-13-37.

Функционирует 11 групп.

Наполняемость групп в Учреждении определяется действующим законодательством, с учетом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы различаются также по времени пребывания детей и могут функционировать в режиме полного дня (12-часового пребывания)-9 групп, сокращенного дня (10,5-часового пребывания) – 2 группы. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

2-3 года - вторая группа раннего возраста
3-4 года - младшая группа
4-5 лет - средняя группа
5-6 лет – старшая группа
6-7 лет – подготовительная к школе группа

2. Кадровый состав.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата присвоения категории	Курсовая подготовка
1. Умарова Наталья Алексеевна	старший воспитатель	высшее	высшая	2023 г.	2021 г.
2. Голубина Олеся Сергеевна	Учитель-логопед	высшее	первая	2022 г.	2024 г.
3. Етекбаева Марал Нургалиевна	Педагог-психолог	высшее	-	-	2023 г.
4. Русанова Анна Константиновна (Д/О)	Воспитатель	Среднее-профессиональное	-	-	-
5. Путинцева Екатерина Андреевна	Воспитатель	высшее	высшая	2021 г.	2019 г.
6. Першина Марина Юрьевна	Воспитатель	среднее профессиональное	первая	2023 г.	2023 г.
7. Андрейченко	воспитатель	среднее профессиональное	высшая	2024 г.	2023 г.

Ирина Владимировна		ное			
8. Коновалова Ольга Викторовна	Воспитатель	среднее профессиональное	первая	2020 г.	2023 г.
9. Ташмуратова Ольга Алексеевна	Воспитатель	среднее профессиональное	первая	2020 г.	2023 г.
10. Шебуняева Светлана Ивановна	Воспитатель	высшее	первая	2020 г.	2023 г.
11. Карчевская Марина Алексеевна	музыкальный руководитель	высшее	первая	2020 г.	2022 г.
12. Соловьева Лилия Николаевна	воспитатель	Среднее-профессиональное	первая	2023 г.	2022 г.
13. Потапенко Юлия Мирославна	воспитатель	Среднее специальное (учится)	-	-	-
14. Ведехина Светлана Викторовна	воспитатель	высшее	высшая	2023 г.	2023 г.
15. Битехтина Инна Александровна	воспитатель	высшее	первая	2023 г.	(2023 год окончила университет)
16. Карась Ольга Владимировна	воспитатель	высшее	высшая	2022 г.	2022 г.
17. Болдина Наталья Юрьевна	воспитатель	высшее	первая	2022 г.	2021 г.
18. Демкина Екатерина Юрьевна (ДО)	воспитатель	среднее профессиональное	первая	2020 г.	2022 г.
19. Булатбаева Айгуль Галяевна (ДО)	воспитатель	среднее-профессиональное	первая	2020 г.	2019 г.
20. Васильева Ольга Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	первая	2021	2024 г.
21. Двалишвил и Ирина Викторовна	воспитатель	высшее	первая	2021	2023 г.
22. Русанова Марина Михайловна	воспитатель	высшее	высшая	2024 г.	2023 г.
23. Решетникова Евгения Леонидовна	воспитатель	Среднее-профессиональное	Соответствие занимаемой должности	2023 г.	-

24. Дугина Анна Николаевна	воспитатель	высшее	первая	2023 г.	2022
25. Бускина Любовь Алексеевна	воспитатель	высшее	-	-	2022

Высшее образование - 14 (56 %)

Высшая категория – 6 (24 %)

Первая категория - 14 (56 %)

Стаж педагогической работы:

До 2 лет – 1 (4 %)

Свыше 30 лет – 1 (4%)

3. Состояние материально-технической базы.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» расположен на площади - 10042 квадратных метров в двухэтажном здании. Имеется хозяйственная постройка, овощехранилище. Водоснабжение, теплоснабжение, канализация. Общая площадь здания – 2017 кв. м.

Основными помещениями здания дошкольных групп являются: помещения для 11 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет психолога и учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет заведующего ДООУ, бухгалтерия, кабинет завхоза.

В детском саду для каждой возрастной группы отведено отдельное помещение, состоящие из игровой комнаты, спального помещения, раздевальной комнаты (приемной), умывальной комнаты, буфетной комнаты, туалетной комнаты.

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности: магнитные доски, магнитофоны с набором записей, фланелеграфы, телевизоры, видеоманитофоны, оборудованы развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий: лото, домино, наборы картинок, шахматы, шашки, мозаики, мелкий и крупный строительный материал; оснащение для разыгрывания спектаклей (куклы, ширмы, маски).

Музыкальный зал оснащен оборудованием: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, ноутбук, экран, проектор, детские музыкальные инструменты, атрибуты для занятий и развлечений, сценические костюмы.

Физкультурный зал оснащен всеми необходимыми по заявленной программе пособиями и оборудованием, спортивным инвентарем: маты, канат, кегли, кольцоброс, лестница веревочная, мешочки с грузом, мячи (большие, средние, малые), обручи, гимнастические палки, скакалки, скамейка, гимнастическая стенка, баскетбольные щиты с корзинами и пр., также имеется пианино.

В методическом кабинете имеются в наличии пособия, методические рекомендации, научная и справочная литература, наглядные и демонстративные материалы для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Ведётся планирование, учёт, анализ воспитательно-образовательной работы согласно рекомендациям и требованиям. Имеются средства информационного обеспечения: ноутбук, копир, магнитофон, экран, проектор, синтезатор.

4. Пополнение педагогического процесса.

В 2023-2024 учебном году была пополнена развивающая предметно-пространственная среда для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете от 31.08.2023 года. Закуплены наборы для конструирования, куклы, машинки, солдатики, лыжи в группы среднего, старшего дошкольного возраста, физкультурное оборудование (гимнастические палочки, мячи, балансер, массажные

дорожки, канаты, мешочки для метания), игровые наборы для кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога.

Прогулочные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей: игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Регулярно пополняется библиотека ОП дошкольного образования.

5. Краткие итоги учебно-воспитательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив детского сада работал над созданием условий, обеспечивающих формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательная работа проводилась педагогами согласно Основной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, годового и перспективного планирования, комплексно-тематического планирования.

Были поставлены следующие задачи:

1. Формировать предпосылки креативного мышления у детей дошкольного возраста
2. Формировать предпосылки математической грамотности у детей дошкольного возраста
3. Формировать предпосылки глобальных компетенций детей дошкольного возраста

За прошедший учебный год проведено 3 педагогических советов.

1. Установочный педсовет. «Детский сад на пороге нового учебного года».
2. Педсовет № 1 «Развитие предпосылок креативного мышления в соответствии с концепцией PISA» (отменен по причине проведения на базе ДОУ городского мероприятия)
3. Педсовет № 2 «Современные методы и приемы формирования математической грамотности у детей дошкольного возраста»
4. Педсовет № 3 «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности». Итоги работы за 2023-2024 учебный год»

Запланированная работа по поставленным задачам на 2023-2024 учебный год выполнена. Доработки по решениям педагогических советов выполнялись на протяжении всего учебного года и (или) перенесены на следующий учебный год.

Первый блок был посвящен развитию предпосылок креативного мышления у детей дошкольного возраста. Проведены следующие мероприятия:

Коллективные просмотры были проведены в феврале:

1. ОД в подготовительной группе с использованием приема «Кроссенс» Болдина Н.Ю.
2. ОД по речевому развитию в старшей группе с применением приема сторителлинг. Коновалова О.В.
3. Викторина с детьми подготовительной группы № 5

Работа с педагогами:

1. Консультация «Формирование предпосылок креативного мышления у детей дошкольного возраста нетрадиционными выразительными средствами». Дугина А.Н.
2. Консультация «Развитие навыков 4К». Ташмуратова О.А.
3. Мастер-класс «Кроссенс как способ развития предпосылок креативного мышления у детей дошкольного возраста». Карась О.В., Шебуняева С.И.
4. Семинар-практикум «Формирование и оценка креативного мышления у детей дошкольного возраста». Соловьева Л.Н., Ведехина С.В., Умарова Н.А.

Изучение состояния коррекционно-воспитательной работы:

Оперативный контроль:

1. Готовность к новому учебному году
2. Организация центра природы
3. Анализ планирования занятий с дошкольниками

Тематический контроль:

1. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок креативного мышления»

Работа с родительской общественностью

1. Родительское собрание «Развиваем предпосылки креативного мышления у детей дошкольного возраста»
2. Буклеты, папки-передвижки, консультации по планам педагогов
3. Выставки детско-родительских рисунков: «Как я провел лето», «Осенние фантазии», «Чудо-дерево...»
4. Выставка творческих работ «Осенние мотивы»
5. Фотовыставка «Чудо-овощ», «Вместе с папой веселей»
6. Дни добрых дел: уборка территории

Педагогический совет: «Развитие предпосылок креативного мышления в соответствии с концепцией PISA» отменен в связи с проведением мероприятия городского уровня.

Второй блок был посвящен формированию предпосылок функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста. Проведены следующие мероприятия:

Коллективные просмотры:

1. ОД по ФЭМП во второй группе раннего возраста. Васильева О.Ю.
2. Квест-игра среди воспитанников подготовительных групп
3. ОД по экономике (кружок). Бускина Л.А.
4. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на рынок» в средней группе. Русанова М.М.
5. Сказочная математика в младшей группе. Першина М.Ю.

Работа с педагогами:

1. Консультация «Основные подходы к формированию и оценке математической грамотности в исследовании PISA» Битехтина И.А.
2. Консультация «Формирование математической грамотности в режиме дня». Карась О.В.
3. Практикум «Формируем математическую грамотность с помощью логических игр» Шебуняева С.И.

Изучение состояния коррекционно-воспитательной работы:

1. Оперативный контроль
 - Организация и проведение утренней гимнастики
 - Организация РППС для проведения деятельности с детьми на прогулке в зимний период
 - РППС для математического развития
2. Тематический контроль: «Создание условий для формирования математической грамотности в детском саду»

Работа с родительской общественностью:

1. День самоуправления
2. Информационные листы, буклеты, папки-передвижки, консультации по планам педагогов
3. Выставка детско-родительских рисунков: «Новый год у ворот», «Удивительная геометрия», «Мы защитники Отечества»
4. Выставка-конкурс поделок «Новогодняя игрушка на елку»
5. Дни добрых дел: постройка снежной горки
6. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

Педагогический совет: «Современные методы и приемы формирования предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста»

По третьему блоку работали над формированием предпосылок глобальных компетенций у детей дошкольного возраста.

Проведены следующие мероприятия:

Коллективные просмотры:

1. ОД «Права человека, образование» в старшей группе Андрейченко И.В.
2. Сюжетно-ролевая игра в средней группе «Семья» Двалишвили И.В.
3. Викторина среди воспитанников подготовительных групп «Основы глобальных компетенций: охрана природы»

Работа с педагогами:

1. Консультация в форме скринкаста «Глобальная компетентность новый компонент функциональной грамотности» Решетникова Е.Л.
2. Консультация педагога-психолога «Межличностное взаимодействие (взаимоотношение). Практические советы и рекомендации». Етекбаева М.Н.
3. Семинар-практикум «Знакомим детей с традициями народов Омского Прииртышья» Потапенко Ю.М.

Изучение состояния коррекционно-воспитательной работы

1. Оперативный контроль
 - Планирование воспитательно-образовательной работы (планы режимных моментов)
 - Планирование и проведение занятий по физической культуре в помещении и на улице
 - РППС по формированию глобальных компетенций
2. Тематический контроль «Создание условий для формирования предпосылок глобальных компетенций: Организация центра народного творчества в группе»

Работа с родительской общественностью

1. Родительское собрание «Межличностное взаимодействие (взаимоотношение). Практические советы и рекомендации».
2. Папки-передвижки, консультации, буклеты, информационные листы по теме блока по планам педагогов
3. Неделя русской культуры
4. Выставка детско-родительских рисунков: «Удивительный космос», «Букет для милой мамочки», «Лицо Победы», «Цветочные фантазии»
5. Выставка макетов «Движение к звездам»
6. Детская открытая конференция исследовательских проектов

Педагогический совет «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности.

Итоги работы за 2023-2024 учебный год»

Воспитательная работа в ДОУ

Воспитательная работа в ДОУ велась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Основные направления воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания
- Ценности человека, семьи и дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания
- Ценность культуры и красоты лежит в основе этико-эстетического направления воспитания.

Направления воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы и реализовывались через фазы воспитательной работы: ознакомление, коллективный проект, событие.

Дополнительное образование детей

Детский сад реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей дошкольного возраста. В навигаторе дополнительного образования зарегистрировано на май 2024 года 98 детей. Размещены 4 программы «Звуковичек», «Читайка», «Экономика», Кронтик в музее». По программе «Звуковичек» обучается 10 детей 6-7 лет. По программе «Экономика» - 51 ребенок. По программе «Кронтик в музее» - 47 детей. По программе «Читайка» - 30 детей. Также детский сад заключил договор о сетевом взаимодействии с бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр

творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива». Реализуется программа «Занимательная логика», на которой обучается 89 воспитанников из нашего детского сада

Музыкальная среда детского сада способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальный руководитель Карчевская М.А. развивают индивидуальные певческие данные детей, активно применяют на практике новые информационные технологии, музыкальные игры. Хорошо продуманные сценарии, определяют удачное проведение самих утренников и развлечений. Также хочется выделить, что развлечения, праздники, утренники проводятся в хорошем темпе, не нарушая единую линию эмоционально-физиологической нагрузки детей. Вся деятельность проходит в тесном сотрудничестве с воспитателями групп, родителями (законными представителями) воспитанников по единому Календарному плану воспитательной работы.

За 2023-2024 учебный год проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Участники
Праздник «1 сентября с Волшебником Недоучкой»	сентябрь	Старшие, подготовительные группы
Развлечение ко дню мира «Ты мой друг, я твой друг»	сентябрь	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Дружные ребята»	сентябрь	Вторые младшие, средние группы
Викторина ко дню музыки	октябрь	Старшие, подготовительные группы
Тематическое занятие «День музыки»	октябрь	Вторые младшие, средние группы
Праздник осени Квест-игра «Волшебный сундучок»	октябрь	Подготовительные группы
Праздник осени «Волшебная кисточка осени»	октябрь	Старшие, средние группы
Праздник осени «Осенний праздник с грибочком»	октябрь	Вторые младшие группы
Праздник «День народного единства»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы
Новогодняя сказка «Морозко»	декабрь	Старшие, подготовительные группы
Новогодний праздник «Волшебная каша для Деда Мороза»	декабрь	Вторые младшие, средние группы
Новогодний праздник «Мешочек с подарками»	декабрь	Ранний возраст
Развлечение «Раз, два, три – елочка гори!»	декабрь	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Новогодние игрушки»	декабрь	Вторые младшие, средние группы
Развлечение «У Новогодней елочки»	декабрь	Ранний возраст
Развлечение «Прощание с елочкой»	январь	Старшие, подготовительные, вторые младшие, средние группы, ранний возраст
Развлечение «Коляда к нам пришла»	январь	Старшие, подготовительные группы
Праздник День защитника отечества «Русские богатыри»	февраль	Старшие, подготовительные группы
Праздник «Как кот Матроскин»	февраль	Вторые младшие, средние группы

на флот собирался»		
Праздничный КВН к Международному дню 8 марта	март	Старшие, подготовительные группы
Праздник 8 марта «Волшебный ветерок»	март	Средние, вторые младшие группы
Праздник «Масленица»	март	Старшие, подготовительные, средние, вторые младшие группы, ранний возраст
Клубный час «Путешествие в деревню Фольклорная»	март	Старшие, подготовительные группы
Квест- игра «День космонавтики»	апрель	Старшие, подготовительные группы
Праздник «Здравствуй светлая Весна»	апрель	Вторые младшие, средние группы
Праздник «Весенние приключения»	апрель	Ранний возраст
Праздник «Ничто не забыто, никто не забыт»	май	Старшие, подготовительные группы
Праздник «День Победы!»	май	Вторые младшие, средние группы
Выпускной «Летучий корабль»	май	Подготовительные группы
Праздник ко дню защиты детей «Путешествие в сказку»	июнь	Старшие, подготовительные, вторые младшие, средние группы, ранний возраст
Праздник ко дню России «Родина моя»	июнь	Старшие, подготовительные группы
«День памяти и скорби»	июнь	Подготовительные группы
Праздник «День Российского флага»	август	Старшие, подготовительные группы

Коррекционно-развивающая работа ДОУ

В 2023 – 2024 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась учителем-логопедом Голубиной Олесей Сергеевной по следующим направлениям: диагностическое, организационное, коррекционно-развивающее, консультативно-профилактическое, методическое.

Диагностическое направление

В период с 01.09.2023 г. по 15.09.2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей 5,6,7,11 групп.

Общее количество обследованных детей: 92 обучающихся. Выявлено детей с речевыми нарушениями: 53 обучающихся.

На основании заключения ПМПК на логопедический пункт в сентябре 2023 г. было зачислено 18 обучающихся. На каждого ребенка была заполнена речевая карта.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Динамика коррекционно-развивающей работы

Зачислено всего детей:	18 детей
Заклучения при поступлении	

ФФН	1
ОНР I-IV ур.р.р	17
Динамика	
Динамика отсутствует	0
Средняя динамика	4
Высокая динамика	14
Выпущено 6 детей подготовительных групп (№5,11)	
Динамика отсутствует	0
Средняя динамика	2
Высокая динамика (с чистой речью)	4

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, направлены на комплектование логопункта на 2024-2025 учебный год. (Аналитический отчет прилагается)

Психолого-педагогическая работа в течение учебного года велась педагогом-психологом Етекбаевой Марал Нургалиевной.

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Выводы и динамике развития детей по группе

У большинства детей группы наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов по сравнению с началом учебного года. Достичь которую позволили: систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития; совместная работа всех участников образовательных отношений; высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий; вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс. (Аналитический отчет прилагается)

6. Взаимодействие с семьёй.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Основными задачами взаимодействия детского сада и семьи являются:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и дома;

2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а так же с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий, организуемых в районе (городе, области)

6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Родители стали нашими главными помощниками в реализации ООП ДОУ. В течение года проходят родители (законные представители) совместно с детьми принимали участие в следующих мероприятиях:

- выставка рисунков и поделок;
- детская научно-практическая конференция;
- конкурсы;
- акции;
- день самоуправления;
- праздники и развлечения;
- фестиваль мастер-классов;
- экологические акции и др.

В связи с отменой ограничительных мер из-за угрозы распространения новой кароновирусной инфекции в учебном году прошли два родительских собрания в очном формате (сентябрь, май). В январе педагоги организовали День самоуправления.

В приемных педагоги оформляли родительские уголки, в которых представлены: информационный материал, результаты детского творчества, уголок медика, психолога, учителя-логопеда, информация о мероприятиях по реализации годовых задач.

Анализируя работу, проведенную в течение учебного года, можно сделать вывод, что проблема налаживания взаимоотношений с родительской общественностью в ДОУ успешно решается. Несмотря на это имеется ряд проблем: отсутствие взаимопонимания между родителями и некоторыми педагогами; отсутствие интереса у некоторых родителей в получении информации о работе детского сада, образование родителей строится на императивном принципе, диктующем, как надо воспитывать детей, а не на принципе личностной центрированности. Также существует проблема: педагоги не привлекают родителей к участию в планировании и формировании содержания образовательных программ. Воспитателям и родителям необходимо отказаться от взаимной критики и предъявления претензий и начать выстраивать доверительные и партнерские отношения друг с другом. Вот краткий перечень того, что можно сделать, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников:

- ✓ Взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей – важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- ✓ Обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада);

- ✓ Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов и пр.);
- ✓ Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

7. Профессиональная компетентность.

Курсы повышения квалификации прошли:

Васильева О.Ю., Голубина О.С. на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Андрейченко И.В., Русанова М.М., на первую квалификационную категорию – Дугина А.Н., Першина М.Ю..

Участие педагогов в распространении и обобщение педагогического опыта на муниципальном и федеральном уровне

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский конкурс "Наши защитники" 1 место	Путинцева Е.А. Решетникова Е.Л.	победитель
Всероссийский конкурс "8 марта - мамин праздник"	Путинцева Е.А. Решетникова Е.Л.	участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Наша дружная семья"	Путинцева Е.А. Решетникова Е.Л.	победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ "Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей", в соответствии с требованиями ФГОС ДО "Волшебный огород"	Путинцева Е.А. Решетникова Е.Л.	победитель
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных организаций города Омска "Безопасность глазами детей" Номинация "Учим ребенка правилам безопасности" сентябрь 2023	Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России в воспитании детей"	Дугина А.Н.	2 место
Региональный Банк лучших образовательных практик «Мастер-класс "Банк заданий для детей старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок креативного мышления"	Ведехина С.В.	участники

Од с детьми подготовительной к школе группе «Плакат «Защита животных» (видео)		
Муниципальный проект "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства", по теме «Формирование и оценка креативного мышления у детей дошкольного возраста в соответствии с концепцией современного международного исследования PISA»	Ведехина С.В.	участник
Всероссийская Ярмарка педагогических инноваций - 2023 "выступление "Кубики блума в доу"	Шебуняева С.И.	участник
Участие в фестивале рекламных видеороликов "Детский сад - старт в будущее" в номинации "Устами младенца" сертификат участника	Шебуняева С.И.	участник
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов ДОУ г. Омска "Солнечный круг", победитель	Карась О.В.	победитель
Региональный заочный конкурс учебно-методических материалов "TECHcommunity Teacher-2024", участник	Карась О.В. Умарова Н.А.	участник
Областной этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года" диплом 3 степени	Карась О.В.	2 место
Участие в проекте "Ресурсный медицентр "Планета детства"	Шебуняева С.И. Карась О.В.	участник
Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога с родителями(законными представителями) "Тандем" видеоролик "День самоуправления"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участники
VIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Русанова М.М. Бускина Л.А.	участник
Заседание ассоциации старший воспитателей города Омска. Представление опыта работы по теме "Системный оператор как способ формирования предпосылки естественно ручных грамотность у детей дошкольного возраста"	Русанова М.М. Умарова Н.А.	Участник
Международный конкурс "Конкурс	Русанова М.М.	3 место

профессионального мастерства", консультация "Безопасность на воде"	Потапенко Ю.М.	
Областной конкурс (ИРООО), Финансовое планирование. Финансы для детей. Интерактивная стенгазета	Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Потапенко Ю.М. Русанова М.М. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Дугина А.Н.	участник
Городской конкурс по финансовой грамотности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска "Финансовый квест для дошкольников - 2023" номинация "Воспитываем экономистов с детства" ПОБЕДИТЕЛЬ	Болдина Н.Ю.	победитель
Лауреат 1 степени Международного конкурса творческого мастерства для педагогов "Закружилась в небе осень" 28.10.23	Бускина Л.А.	участник
Окружной конкурс оригинальных изделий ручной работы "СнегОмич- 2023"	Бускина Л.А.	3 место
Всероссийский конкурс Изумрудный город "год педагога и наставника"	Бускина Л.А.	1 место
Региональный фестиваль «Единство во имя мира»	Карчевская М.А.	участник
Базовая площадка "Школа музыкального руководителя от А до Я" ассоциации музыкальных руководителей "Ритм"	Карчевская М.А.	участник
«Воспитатель NEXT» участник онлайн семинара для молодых педагогов по	Потапенко Ю.М. Бускина Л.А.	участник
Участник муниципального проекта "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников г.Омска посредством создания модульного электронного методического пространства.	Карчевская М.М.	участник
Статья в журнал "Лидер инноваций" апрель 2024	Умарова Н.А.	участник
Региональный банк лучших педагогических практик. Занятие в подготовительной к школе группе «Чемодан изобретателя» (видео)	Карась О.В.	участник
Член жюри муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольных организаций «Солнечный круг», «Открытие»	Умарова Н.А. Ведехина С.В. Русанова М.М. Шебуняева С.И.	участник
Член жюри областного конкурса	Умарова Н.А.	участник

"Лучший преподаватель по ОБЖ" (апрель 2024)		
Городской клуб победителей конкурсов профессионального мастерства "Созвездие профессионалов"	Шебуняева С.И. Карась О.В.	Участник
Менторская площадка "Онлайн-экскурсии и ИКТ-игры в речевом и познавательном развитии дошкольников"	Ведехина С.И. Андрейченко И.В.	участник
«Формирование пространственно-временных представлений у дошкольников, как основа успешного обучения в школе»» на 2023-2024 учебный год БДОУ города Омска «Детский сад пресмотра и оздоровления № 30» Менторская площадка	Болдина Н.Ю.	участник
Городская ассоциация старших воспитателей	Умарова Н.А.	участник
Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр»	Умарова Н.А.	участник
Аттестационная комиссия Омской области	Умарова Н.А.	участник

Участие дошкольников в конкурсах детского творчества

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат
1	13 международный конкурс "Старт"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Коновалова О.В. Карась О.В.	3 победителя
2	Всероссийский конкурс "Веселый светофор"	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Карась О.В. Коновалова О.В. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	9 участников 12 победителей
3	Городской конкурс "Безопасность-глазами детей"	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	3 участник
4	Всероссийский конкурс "Рождественская сказка"	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	7 победителей 8 участников

		Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Коновалова О.В. Карась О.В. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	
5	Всероссийский конкурс "Вот это урожай"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	1 победитель
6	Всероссийский конкурс "Усатые, хвостатые"	Карась О.В. Коновалова О.В. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	8 победителей 6 участников
7	Всероссийский конкурс "Шишки, желудь, три листочка"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 победителя
8	Всероссийская викторина "Животные как символы"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 участника
9	Городская спартакиада Номинация «Викторина»	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	6 участников 1 лауреат 1 победитель
10	Городской конкурс по финансовой грамотности	Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	4 участника 3 победителя
11	Всероссийский конкурс "Я-изобретатель"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	4 Победителя
12	Городская спартакиада номинация "личное первенство"	Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	3 место (2 участника)
13	Всероссийский конкурс "Нарядная красавица"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	победитель
14	Всероссийский конкурс "Любимая мама"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 победителя
15	Всероссийский конкурс "Хоровод новогодних творений"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	7 победителей
16	Всероссийский конкурс "Письмо желаний"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 победителя
17	Региональный фестиваль "Рождественское чудо"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 победителя

		Карась О.В. Коновалова О.В.	1 лауреат
18	Окружной конкурс "СнегОмич"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Андрейченко И.В. Шебуняева С.И. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Дугина А.Н.	9 победителей
19	Всероссийский конкурс "Миллениум "	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	2 участника 2 победителя 1 лауреат
20	Всероссийский творческий конкурс день рождение Маршака "Поэт страны детства"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	1 победитель
21	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Карась О.В. Коновалова О.В. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	3 участника 1 победитель
22	Всероссийское СМИ "Изумрудный город" "Я леги мастер"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А. Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	5 участников 1 победитель
23	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Мои лучшие каникулы"	Карась О.В. Коновалова О.В.	2 победителя
24	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина "Что мы знаем о птицах"	Карась О.В. Коновалова О.В.	2 участника
25	Городской конкурс "Зимние виды спорта в России"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	2 участника
26	Городской конкурс раскрасок	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	2 участника
27	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюже..."	Карась О.В. Коновалова О.В.	5 участников
28	ВШДА Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Животные крайнего Севера"	Карась О.В. Коновалова О.В.	2 Победителя
29	Городской конкурс проектов "Юный исследователь"	Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Карась О.В. Коновалова О.В. Шебуняева С.И. Андрейчекнко И.В. Ведехина С.И. Соловьева Л.Н.	2 участника 3 лауреата

30	Всероссийская познавательная викторина "Масленицу встречай"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	2 участника
31	Городской конкурс детского-родительского творчества "Пальчики оближешь"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	1 участник
32	Городской конкурс "Театральная весна" март 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участник
33	Всероссийский конкурс " Мир LEGO"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 участник
34	Всероссийский конкурс "Очумелые ручки"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 победитель
35	Международный конкурс "Солнечный свет"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 победитель
36	Международный конкурс "Планеты и ракеты" (Мастерилкино)	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	2 победителя
37	Международный конкурс "Цветочная мастерская" (Мастерилкино)	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 победитель
38	Международный конкурс "IT-перемена", "Бескрайний космос"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 победитель
39	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс "Просторы космоса"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	6 победителей
40	Всероссийский конкурс "Тайная жизнь бактерий"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
41	Всероссийский конкурс "Эти славные ёжики"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
42	Всероссийский конкурс "День науки"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	3 победителя
43	Всероссийский конкурс "В мире морских животных"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
44	Всероссийский конкурс "С 23 февраля"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	3 победителя 3 участника
45	Всероссийский конкурс "Зимушка-зима, прощай"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	1 победитель
46	Всероссийский конкурс "Удивительные бабочки"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
47	Всероссийский конкурс "Этот прекрасный женский день!"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
48	Всероссийский конкурс "Удивительный мир цветов"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
49	Всероссийский конкурс "Мои родные"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
50	Всероссийский конкурс "Грачи прилетели"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
51	Всероссийский конкурс "Морские чудеса"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	3 победителя
52	Всероссийский детский LEGO-конкурс "Космические дали"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя

8. Подготовка детей к школе.

Одним из направлений работы ДООУ является подготовка детей к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами подготовительных групп по программе «Мир открытий». Результаты диагностики следующие:

Обследовано: 55 детей в возрасте 6-7 лет

Высокий темп развития – 4 % (2 ребенка)

Успешное развитие: 44% (24 ребенка)

Норма развития: 40% (22 ребенка)

Требуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика – 12 % (7 детей)

Таким образом, можно сделать вывод: педагоги провели большую работу по подготовке детей к школе, 88 % детей подготовительной группы с нормой развития переходят на следующую ступень образования. Родителям 7% детей с низкими показателями школьной готовности даны педагогические и психологические рекомендации.

Аналитические отчеты педагогов по диагностике готовности воспитанников к школе представлены.

В течение всего учебного года велась работа по преемственности со школой. Старший воспитатель совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе СОШ № 160 составили план работы на 2023-2024 учебный год. Воспитатели провели огромную работу по подготовке воспитанников к школе: занятия, сюжетно-ролевые игры, просмотр видеопрезентаций, чтение книг, проектная деятельность. В апреле воспитанники ДООУ побывали на экскурсии в школе, где познакомились с учителями, которые будут их встречать в первом классе 1 сентября, побывали в библиотеке, спортивном зале, школьном музее и даже побывали на первом уроке. Связь со школой велась и в дистанционном режиме, в групповых помещениях оформлены уголки для родителей «Ваш будущий первоклассник». В детском саду функционирует платная образовательная услуга «Читайка», которую посещали 33 воспитанника подготовительных групп.

9. Анализ лечебно-профилактической работы.

Для проведения в БДООУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболеваемости.

1. Соблюдение санитарного режима согласно СанПиН.

2. Правильная организация прогулок и их длительность
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
 - Солевые дорожки
 - Мытье прохладной водой рук по локоть
 - Комплекс контрастных закаливающих процедур
 - Кислородный коктейль
 - Комната галотерапии (спелеотерапии)
7. Полоскание рта прохладной водой после каждого приема пищи
8. Летом ходьба босиком по спортивной площадке
9. Витаминотерапия
10. Физкультурные занятия 3 раза в неделю.
11. Дни здоровья 1 раз в квартал
12. Физкультурные досуги 1 раз в месяц
13. Физкультурные праздники 2 раза в год

На базе детского сада проводятся профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед, кардиолог).

В учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока, фруктов) на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Не смотря на то, что в учреждении ведется плодотворная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, необходимо:

1. Улучшить работу всего дошкольного отделения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Систематически вести просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с педагогами детского сада и родителями.

10. Обеспечение безопасности образовательного пространства.

Для создания безопасного образовательного пространства здание дошкольного учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, системой наружного видеонаблюдения, у каждой входной двери поставлен домофон, в ночное время охрану учреждения ведет сторож, в дневное время – охранник ЧОПа «Алмаз». Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160», Паспорт дорожной безопасности, План работы по

предупреждению дорожно-транспортного травматизма и другие документы, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников в учреждении, в каждой группе имеются ватно-марлевые повязки для каждого ребенка и сотрудника. Один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара на объекте или возникновения угрозы совершения террористического акта.

Воспитатели в игровой форме знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность», проводятся мероприятия с детьми и родителями по ПДД и пожарной безопасности с приглашением инспектора дорожной и пожарной безопасности, выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей».

11.Административно-хозяйственная работа

В 2023–2024 учебном году БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида» функционировало бесперебойно.

Административно-хозяйственная работа направлена на эффективное управление и решение хозяйственных задач для обеспечения стабильного функционирования БДОУ.

Ответственный за материально-техническое обеспечение: заведующий хозяйством.

Работа завхоза была направлена на:

- сохранность здания, хозинвентаря, имущества, его восстановление, хранение и своевременный ремонт, соответствие санитарным требованиям помещений, территории и оборудования;

- своевременное приобретение мебели, посуды, оборудования, игрушек и т.д.;

- соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории;

- заключение договоров с обслуживающими организациями;

- текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащее техническое и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, прачечной, групповых комнат и т.д.;

- контроль за исправностью систем освещения, отопления, вентиляции, работ по благоустройству и озелени территории ДОУ

Систематически заведующим, старшим воспитателем, завхозом и медсестрой учреждения проводился рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников, по экономии электроэнергии, анализу маркировки мебели и подбора мебели в группах.

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ: проводилось ежемесячное скашивание травы, посадка цветников и огородов, благоустройство прогулочных участков.

12.Анализ взаимодействия ДОУ с другими социокультурными институтами.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способы (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
-------	---------------------------	---------------------	--------------------------------	--------------------------

1	Школа искусств № 19	Преимственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Концерты воспитанников школы искусств в ДОУ. Экскурсии в школу искусств. Совместные выставки	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в школу искусств.
2	БОУ г. Омска СОШ № 160	Реализация единой линии развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.	Экскурсия Посещение уроков, открытых мероприятий, Выставки продуктов детского творчества, Дискуссии, Совместный педсовет, Родительские собрания	Тесное взаимодействие воспитателей, учителей, учеников и дошкольников, развитие у последних положительного отношения к учебной деятельности
3	Детская библиотека	Привитие у детей интереса к чтению художественной литературой	Экскурсии, совместное проведение мероприятий.	Знакомство с новинками, работниками библиотеки.
4	Дворец культуры и спорта «Береговой»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, театральной студии, мультфильмов и организация развлечений и праздников для дошкольников, фестивали.	Посетили праздники, спектакли, фестиваль «Веснянки»
5	42 пожарная часть, 4 отряд ФПС по Омской области	Формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности.	Экскурсии Встречи с интересными людьми Спортивные соревнования	Экскурсия в пожарную часть воспитанников подготовительных групп Спортивные соревнования с детьми, родителями и представителями пожарной части

13. Программа развития.

В ноябре 2023 года Учредителем утверждена Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160», которая затрагивает 2024-2027 годы. В программе развития предусмотрена реализация трех управленческих проектов:

Проект «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО»

Цель: овладение детьми 3-7 лет предпосылками функциональной грамотности как основы успешного обучения в школе.

Задачи:

- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (игры дидактические, развивающие, настольно-печатные; демонстрационный и раздаточный материал и т.д);
- организовать обучение 100% педагогов по направлению формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через мастер-классы, семинары-практикумы, просмотры образовательной деятельности, взаимопосещение и обмен опытом;
- создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Проект «Методическая работа в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в направлении использования современных педагогических технологий»

Цель: Создание системы методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательного и образовательного процессов с использованием современных образовательных технологий.

Задачи:

- определить уровень профессиональной готовности педагогов к работе в инновационном режиме на основе внедрения и использования современных педагогических технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогов по теоретическому и практическому освоению современных образовательных технологий;
- создать условия для профессионального развития и совершенствования мастерства педагогов через систему курсовой подготовки, КПК, участия в конференциях, мастер-классах, ярмарках и обменом опытом с ДОО города и области.

Проект «Создание системы работы с родителями посредством использования электронных образовательных ресурсов»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников посредством электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Задачи:

- разработать и провести серию педагогических мастерских по использованию ЭОР в работе с родителями;
- создать страницу на сайте ДОО «Видеоконсультации для родителей»;
- разработать и провести интерактивные консультации, мастер-классы по направлению развития и воспитания детей дошкольного возраста для родительской общественности.

На сегодняшний день реализация программы развития идет в полном объеме. Все запланированные на период с января по май 2024 года мероприятия выполнены и отражены в данном анализе в разделе «Краткие итоги учебно-воспитательного процесса».

Выводы по итогам анализа.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в детском саду проведена большая воспитательно-образовательная работа по реализации Образовательной программы и Программы развития БДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями по реализации ОП ДО и Программы развития. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Проведя анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год, опрос среди родителей и педагогов, анализ диагностических исследований уровня развития детей дошкольного возраста можно отметить, что в целом задачи, которые определил для нас ФГОС ДО решаются всеми участниками образовательных отношений, но имеются вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание: формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (креативное мышление, математическая грамотность, глобальные компетенции)

Таким образом, определены цели и задачи деятельности дошкольного учреждения на 2024-2023 учебный год:

Цель: Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО

1. Формировать предпосылки читательской грамотности у детей дошкольного возраста
2. Формировать предпосылки здорового образа жизни и личной гигиены у детей дошкольного возраста
3. Формировать предпосылки естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.

Выбор годовых задач коллектива ДОУ на 2024-2025 учебный год обусловлен проблемно – целевым анализом деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год, осуществлением приоритетного направления деятельности, результатами опроса педагогов и родителей, результатами проверок, решением педагогического совета.