

**Анализ воспитательно-образовательной работы
БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»
за 2024-2025 учебный год**

1. Сведения об образовательном учреждении.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» находится по адресу: г. Омск, ул. 2-я Осенняя, дом 63, телефон (3812) 98-13-37.

Функционирует 11 групп.

Наполняемость групп в Учреждении определяется действующим законодательством, с учетом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Группы различаются также по времени пребывания детей и могут функционировать в режиме полного дня (12-часового пребывания)-9 групп, сокращенного дня (10,5-часового пребывания) – 2 группы. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

2-3 года - вторая группа раннего возраста
3-4 года - младшая группа
4-5 лет - средняя группа
5-6 лет – старшая группа
6-7 лет – подготовительная к школе группа

2. Кадровый состав.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Категория	Дата присвоения категории	Курсовая подготовка
1. Умарова Наталья Алексеевна	старший воспитатель	высшее	высшая	2023 г.	2025 г.
2. Голубина Олеся Сергеевна	Учитель-логопед	высшее	первая	2022 г.	2024 г.
3. Етекбаева Марал Нургалиевна	Педагог-психолог	высшее	первая	2024	2023 г.
4. Русанова Анна Константиновна (Д/О)	Воспитатель	Среднее-профессиональное	-	-	-
5. Пугинцева Екатерина Андреевна	Воспитатель	высшее	высшая	2021 г.	2025 г.
6. Першина Марина Юрьевна	Воспитатель	среднее профессиональное	первая	2023 г.	2023 г.
7. Андрейченко	воспитатель	среднее профессиональное	высшая	2024 г.	2023 г.

Ирина Владимировна		ное			
8. Коновалова Ольга Викторовна	Воспитатель	среднее профессиональное	первая	2025 г.	2023 г.
9.Ташмуратова Ольга Алексеевна	Воспитатель	среднее профессиональное	высшая	2024 г.	2023 г.
10. Шебуняева Светлана Ивановна	Воспитатель	высшее	первая	2025 г.	2023 г.
11.Карчевская Марина Алексеевна	музыкальный руководитель	высшее	первая	2025 г.	2022 г.
12.Потапенко Юлия Мирославна	воспитатель	Среднее специальное (учится)	-	-	-
13.Ведехина Светлана Викторовна	воспитатель	высшее	высшая	2023 г.	2023 г.
14.Битехтина Инна Александровна	воспитатель	высшее	первая	2023 г.	2025
15. Карась Ольга Владимировна	воспитатель	высшее	высшая	2022 г.	2025 г.
16. Болдина Наталья Юрьевна	воспитатель	высшее	первая	2022 г.	2025 г.
17. Демкина Екатерина Юрьевна (ДО)	воспитатель	среднее профессиональное	первая	2020 г.	2022 г.
18. Булатбаева Айгуль Галяевна (ДО)	воспитатель	среднее-профессиональное	первая	2020 г.	2019 г.
19.Васильева Ольга Юрьевна	воспитатель	Среднее профессиональное	первая	2021	2024 г.
20.Двалишвил и Ирина Викторовна	воспитатель	высшее	первая	2021	2023 г.
21.Русанова Марина Михайловна	воспитатель	высшее	высшая	2024 г.	2023 г.
22. Решетникова Евгения Леонидовна	воспитатель	Среднее-профессиональное	первая	2024 г.	Обучается в университете
23. Дугина Анна Николаевна	воспитатель	высшее	первая	2023 г.	2025
24.Бускина	воспитатель	высшее	первая	2024	2023

Любовь Алексеевна					
25. Ратных Татьяна Степановна	воспитатель	Среднее профессиональ ное	-	-	2025

Высшее образование - 14 (56 %)

Высшая категория – 7 (28 %)

Первая категория - 13 (52 %)

Стаж педагогической работы:

До 2 лет – 0 (0 %)

Свыше 30 лет – 1 (4%)

3. Состояние материально-технической базы.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» расположен на площади - 10042 квадратных метров в двухэтажном здании. Имеется хозяйственная постройка, овощехранилище. Водоснабжение, теплоснабжение, канализация. Общая площадь здания – 2017 кв. м.

Основными помещениями здания дошкольных групп являются: помещения для 11 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет психолога и учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет заведующего ДООУ, бухгалтерия, кабинет завхоза.

В детском саду для каждой возрастной группы отведено отдельное помещение, состоящие из игровой комнаты, спального помещения, раздевальной комнаты (приемной), умывальной комнаты, буфетной комнаты, туалетной комнаты.

В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности: магнитные доски, магнитофоны с набором записей, фланелеграфы, телевизоры, видеомангофоны, оборудованы развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий: лото, домино, наборы картинок, шахматы, шашки, мозаики, мелкий и крупный строительный материал; оснащение для разыгрывания спектаклей (куклы, ширмы, маски).

Музыкальный зал оснащен оборудованием: фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, ноутбук, экран, проектор, детские музыкальные инструменты, атрибуты для занятий и развлечений, сценические костюмы.

Физкультурный зал оснащен всеми необходимыми по заявленной программе пособиями и оборудованием, спортивным инвентарем: маты, канат, кегли, кольцоброс, лестница веревочная, мешочки с грузом, мячи (большие, средние, малые), обручи, гимнастические палки, скакалки, скамейка, гимнастическая стенка, баскетбольные щиты с корзинами и пр., также имеется пианино.

В методическом кабинете имеются в наличии пособия, методические рекомендации, научная и справочная литература, наглядные и демонстративные материалы для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Ведётся планирование, учёт, анализ воспитательно-образовательной работы согласно рекомендациям и требованиям. Имеются средства информационного обеспечения: ноутбук, копир, магнитофон, экран, проектор, синтезатор.

4. Пополнение педагогического процесса.

В 2024-2025 учебном году была пополнена развивающая предметно-пространственная среда для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной на педагогическом совете от 31.08.2023 года. Закуплены наборы для конструирования, куклы, машинки, солдатики, счетный материал, лыжи в группы среднего, старшего дошкольного возраста, физкультурное оборудование (гимнастические палочки, мячи, балансир, массажные дорожки, канаты, мешочки для метания), игровые наборы для кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога.

Прогулочные площадки для детей оборудуются с учетом их росто-возрастных особенностей: игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Регулярно пополняется библиотека ОП дошкольного образования.

5. Краткие итоги учебно-воспитательного процесса.

В течение 2024-2025 учебного года коллектив детского сада работал над развитием предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО.

Воспитательно-образовательная работа проводилась педагогами согласно Основной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, годового и перспективного планирования, комплексно-тематического планирования.

Были поставлены следующие задачи:

1. Формировать предпосылки читательской грамотности у детей дошкольного возраста
2. Формировать предпосылки здорового образа жизни и личной гигиены у детей дошкольного возраста
3. Формировать предпосылки естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста

За прошедший учебный год проведено 5 педагогических советов.

1. Установочный педсовет. «Детский сад на пороге нового учебного года».
2. Педсовет № 1 Итоги работы и стратегии развития читательской грамотности участников образовательных
3. Педсовет № 2 «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе – фактор полноценного физического развития дошкольников»
4. Педсовет № 3 Итоги работы и стратегии развития естественнонаучной грамотности участников образовательных отношений
5. Итоговый педсовет: Итоги работы за 2024-2025 учебный год»

Запланированная работа по поставленным задачам на 2024-2025 учебный год выполнена. Доработки по решениям педагогических советов выполнялись на протяжении всего учебного года и (или) перенесены на следующий учебный год.

Первый блок был посвящен развитию предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. Проведены следующие мероприятия:

Коллективные просмотры:

ОД по ЧХЛ в младшей группе – Решетникова Е.Л.

ОД по ЧХЛ в старшей группе – Потапенко Ю.М.

ОД по ЧХЛ в подготовительной группе - Карась О.В.

Развлечения с детьми:

Квест-игра «Лукоморье» в подготовительной группе – Голубина О.С.

Литературный брейн-ринг в старшей группе

Праздник детской книги в средней группе

Работа с педагогами:

Консультации:

1. Современные технологии в формировании предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста. Путинцева Е.А.
2. Инновационная деятельность в ДОУ. Умарова Н.А.

Мастер-класс «Буккроссинг и буктрейлер – технологии в детском саду» Васильева О.Ю.

Изучение коррекционно-воспитательной работы:

Оперативный контроль:

1. Готовность группы к новому учебному году
2. Анализ планирования занятия. Подготовка воспитателя к занятию
3. Литературный центр в группе

Тематический контроль:

1. Педмарафон «Живая среда» по созданию развивающей читательской среды

Работа с родительской общественностью:

1. День самоуправления – октябрь
2. Родительское собрание «Чудо, имя которому книга» - сентябрь
3. Папки-передвижки, буклеты, стендовая информация, памятки, тематические уголки – по планам педагогов – сентябрь-ноябрь
4. Онлайн-анкетирование «Домашнее чтение» - октябрь
5. Семейный видеомарафон «Мы читающая семья» - ноябрь (онлайн)
6. Выставка детско-взрослых, семейных рисунков «Как я провел лето», «Мой воспитатель», «Лучший папа-папа мой», «Обложка к моей любимой книге» - сентябрь-ноябрь
7. Проект «Детское телевидение» - в течение года

Работа с кадрами:

1. Оформление наглядной информации к педагогическому совету – сентябрь-ноябрь
2. План аттестации педагогических работников – сентябрь
3. План прохождения курсовой подготовки – сентябрь
4. Заседание творческой группы – по необходимости
5. Заполнение электронной таблицы – методический банк – в течение года

Педагогический совет «Итоги работы и стратегии развития читательской грамотности участников образовательных отношений» - декабрь 2024 г.

Второй блок был посвящен формированию предпосылок здорового образа жизни и личной гигиены у детей дошкольного возраста

Проведены следующие мероприятия:

Коллективные просмотры:

1. Занятие по формированию КГН у детей раннего возраста – Першина М.Ю,
2. Веселые старты – в средней группе
3. Спортивная викторина в подготовительной группе
4. Олимпийский огонек в старшей группе

Консультации:

1. Возможности развивающей предметно-пространственной среды в формировании ЗОЖ у детей и взрослых. Двалишвили И.В.

Мастер-класс:

1. Нейропсихологические игры с мячом в развитии ребенка. Етекбаева М.Н., Голубина О.С.

Семинар-практикум:

1. Музыкалтератерапия – современная здоровьесберегающая технология. Карчевская М.А.

Состояние коррекционно-развивающей работы:

Оперативный контроль:

1. Подготовка к Новому году. Оформление групповой.
2. Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.
3. Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи.

4. Организация и проведение занятий по физической культуре.

Тематический контроль

1. Состояние условий в ДОУ для формирования ЗОЖ и личной гигиены у дошкольников.

Работа с родительской общественностью

1. День открытых дверей. Онлайн: Один день из жизни детского сада
2. Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
3. Выставка детско-родительских рисунков: «Новый год у ворот», «Спорт глазами детей», «Мы защитники Отечества»
4. Папки, передвижки, буклеты, памятки по планам воспитателей.

Работа с кадрами

1. Оформление наглядной информации по теме педагогического совета
2. Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности, антитеррору
3. Инновационная деятельность. Промежуточные результаты

Педагогический совет «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе – фактор полноценного физического развития дошкольников»

По третьему блоку работали над формированием предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.

Проведены следующие мероприятия:

Открытые мероприятия:

1. Познавательно-исследовательская деятельность в средней группе «Свойства мыла» Дугина А.Н.
2. Познавательно-исследовательская деятельность в старшей группе «Бумага против пластмассы» Ташмуратова О.А.
3. Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства соли». Шебуняева С.И.

Консультации:

1. Естественнонаучная грамотность в соответствии с исследованиями PISA/ Бускина Л.А.

Семинар-практикум

1. Методы и приемы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников. Бускина Л.А.

Изучение состояния коррекционно-воспитательной работы:

Оперативный контроль:

1. Одежда детей на физкультурных занятиях
2. Мытье игрушек
3. Центр природы

Тематический контроль

1. Создание условий для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста: Педмарафон «Живая среда»

Работа с родительской общественностью

1. Родительские собрания 22 мая
2. Фестиваль мастер-классов – 2 июня
3. Папки-передвижки, консультации, стендовая информация, буклеты, памятки, тематические уголки – по планам воспитателей, специалистов
4. Детская конференция исследовательских проектов «Мир вокруг нас» - 21 марта
5. Выставка детско-родительских рисунков: Букет для милой мамочки, Космические фантазии, Мы помним! Мы гордимся!, Летняя поляна

Работа с кадрами:

1. Оформление наглядной информации к педагогическому совету – март-май
2. Круглый стол. Итоги работы за 2024-2025 учебный год.
3. ИОМ. Тестирование педагогов.
4. Инструктажи по ТБ, пожарной безопасности, антитеррору

Воспитательная работа в ДОУ

Воспитательная работа в ДОУ велась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Основные направления воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания
- Ценности человека, семьи и дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания
- Ценность культуры и красоты лежит в основе этико-эстетического направления воспитания.

Направления воспитательной работы отражены в календарном плане воспитательной работы и реализовывались через фазы воспитательной работы: ознакомление, коллективный проект, событие.

Музыкальная среда детского сада способствует эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Музыкальный руководитель Карчевская М.А. развивают индивидуальные певческие данные детей, активно применяют на практике новые информационные технологии, музыкальные игры. Хорошо продуманные сценарии, определяют удачное проведение самих утренников и развлечений. Также хочется выделить, что развлечения, праздники, утренники проводятся в хорошем темпе, не нарушая единую линию эмоционально-физиологической нагрузки детей. Вся деятельность проходит в тесном сотрудничестве с воспитателями групп, родителями (законными представителями) воспитанников по единому Календарному плану воспитательной работы.

За 2024-2025 учебный год проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Участники
Праздник ко Дню знаний «Путешествие на воздушном шаре»	сентябрь	Старшие, подготовительные группы
Развлечение ко дню мира «Ты и я, мы с тобой друзья»	сентябрь	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Дружные ребята»	сентябрь	Вторые младшие, средние группы
Тематическое занятие ко дню музыки – «Великий композитор П.И Чайковский»	октябрь	Старшие, подготовительные группы
Тематическое занятие «День музыки»	октябрь	Вторые младшие, средние группы
Праздник осени Квест-игра «Волшебный сундучок»	октябрь	Подготовительные группы
Праздник осени «Веселая огородная сказка»	октябрь	Старшие группы
Праздник осени «Волшебный зонтик Осени»	октябрь	Средние, вторые младшие группы
Клубный часк Дню народного единства «Путешествие по народам России»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы
Новогодний праздник «Волшебные мандарины для Чебурашки»	декабрь	Старшие, подготовительные группы
Новогодний праздник	декабрь	Вторые младшие, средние

«Елочные чудеса и проказница Лиса»		группы
Новогодний праздник «Волшебный фонарик»	декабрь	Ранний возраст
Развлечение «Раз, два, три, елочка гори»	декабрь	Старшие, подготовительные группы
Развлечение «Новогодние игрушки»	декабрь	Вторые младшие, средние группы
Развлечение «У Новогодней елочки»	декабрь	Ранний возраст
Развлечение «Прощание с елочкой»	январь	Старшие, подготовительные, вторые младшие, средние группы, ранний возраст
Развлечение «Коляда к нам пришла»	январь	Старшие, подготовительные группы
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Будущие защитники»	февраль	Старшие, подготовительные группы
Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Наша армия сильна»	февраль	Вторые младшие, средние группы
Праздник 8 марта «Ягуля-красотуля»	март	Старшие, подготовительные группы
Праздник 8 марта «Приключения с котом Леопольдом»	март	Средние, вторые младшие группы
Праздник Масленицы «Как Снеговик блины украл»	март	Старшие, подготовительные, средние, вторые младшие группы, ранний возраст
Праздник ко дню космонавтики «Веселый космодром»	апрель	Старшие, подготовительные группы
Праздник Весны «Солнечный зайчик»	апрель	Вторые младшие, средние группы
Праздник «Весна-красна»	апрель	Ранний возраст
Праздник к 80-летию Великой Отечественной войны «Девятый день большого мая!»	май	Старшие, подготовительные группы
Праздник к 80-летию Великой Отечественной войны «Детский парад!»	май	Средние группы
Праздник к 80-летию Великой Отечественной войны « День Великой Победы!»		Вторые младшие группы
Выпускной с умной колонкой Алисой «Наши дети-лучшие на свете!»	май	Подготовительные группы
Праздник ко дню защиты детей «Путешествие по странам»	июнь	Старшие, подготовительные, вторые младшие, средние группы, ранний возраст
Праздник ко дню России «Россия – Родина моя »	июнь	Старшие, подготовительные группы
Тематическое занятие «День	июнь	Подготовительные, старшие

памяти и скорби»		группы
Праздник «День Российского флага»	август	Старшие, подготовительные группы

Физкультурно-оздоровительное направление

В детском саду инструктор по физической культуре проводит разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии ФОП ДО. Физкультурные занятия проходят 3 раза в неделю. Одно занятие проходит на улице, в зимнее время на лыжах. Один раз в месяц проходит физкультурный досуг, физкультурные праздники два раза в год.

1	29-31 октября	Физкультурный досуг «Всероссийский день гимнастики» (все группы)
2	25-26 ноября	Физкультурный досуг «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ ПО ДОРОГАМ СКАЗОК» (все группы)
3	10-12 декабря	Физкультурный досуг «День футбола» (все группы)
4	21-25 января	Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» 1, 8 гр. не участвовала
5	12-13 февраля	Лыжня России (старшие, подготовительные группы)
6	10-11 февраля	Физкультурный досуг «Зимние спортивные игры» (младшие, средние группы)
7	18-21 февраля	Музыкально-спортивный праздник «23 февраля» (все группы)
8	26-31 марта	Физкультурный досуг «День обруча» (все группы)
9	21-22 апреля	Физкультурный досуг «Дружные ребята» (младшие, средние группы)
10	23 апреля	Физкультурный досуг «Зарница» (старшие, подготовительные группы)
11	20-21 мая	Физкультурный досуг «День скакалки» (младшие, средние, старшие группы)
12	24 июня	Физкультурный досуг «Веселые старты» (все группы)

Дополнительное образование детей

Отчет о реализации программ в Навигаторе дополнительного образования (май 2025)

1. Общие данные

- Всего зарегистрировано детей: 110
- Количество размещенных программ: 4 (социально-гуманитарная направленность)
- Дополнительная программа по сетевому взаимодействию: («Занимательная логика», краткосрочная программа ПФ «Хочу говорить правильно»)

2. Статистика по программам

Программа	Количество детей	Группы
«Звуковичок»	3	–
«Экономика»	26	Подг. гр. №6 (26)

Программа	Количество детей	Группы
«Кронтик в музее»	54	Ст. гр. №10 (14), Ст. гр. №8 (10), Подг. гр. №7 (30)
«Читайка»	27	–
Итого по Навигатору	110	

3. Сетевое взаимодействие

Заключен договор с БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива» на реализацию программы: «Занимательная логика»: 79 воспитанников, из ДОУ Программа ПФ «Хочу говорить правильно» 17 детей

Коррекционно-развивающая работа ДОУ

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 50 человек (подготовительная группа №6,7)

С сентября по октябрь 2024 г. проводилась первичная, с апреля по май 2025 года – повторная диагностика готовности к школьному обучению среди выпускных групп. Данное исследование проводилось по методике Павловой Н.Н и Руденко Л.Г., где давалась оценка общей функциональной, интеллектуальной готовности к школе, выявлялось наличие мотивационной готовности и уровень самооценки каждого ребенка, а также определялся уровень школьной зрелости по ориентационному тесту Керн-Йиерасика

По итогам обследования были получены следующие результаты

Группа 6. Было обследовано 23 ребенка.

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года

	Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	Низкий	12	52%	2	9%
	Средний	11	48%	19	82%
	Высокий	0	0%	2	9%

Выводы на конец учебного года

9%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объеме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
----	--

82%	Составляют дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
9%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

В подготовительной 7 группе было обследовано 27 детей

Сравнительные данные по результатам диагностики на начало и конец учебного года

	Уровни развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	Низкий	11	41%	1	4%
	Средний	16	59%	22	82%
	Высокий	0	0%	4	6%

Выводы на конец учебного года

9%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития ниже показателей возрастной нормы. Они принимают задание и начинают сотрудничать со взрослым, стремятся достичь цели, стараются самостоятельно выполнить задания, но выполняют его не в полном объёме и допускают большое количество ошибок. В процессе диагностического обучения действуют адекватно и принимают помощь взрослого.
82%	Составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.
9%	Составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

Результаты интегрированной работы в начале года анализировались по четырем уровням:

1. Показатели тревожности у воспитанников низкие, воспитанники с заниженной самооценкой отсутствуют.
2. Развитие познавательных процессов (память, внимание) соответствует возрасту развития воспитанников, большинство воспитанников имеют средние показатели сформированности психических процессов.
3. Показатели оценки комплексного развития детей старшего дошкольного возраста указывают на недостаточность развития психических процессов восприятия, воображения и логического мышления (установление причинно-следственных связей, составление рассказа по картинке), развития наглядно-образного мышления, элементов логического мышления, умение группировать предметы по их функциональному назначению).
4. По результатам психодиагностики было выявлено, что дети получившие низкие уровни развития имеют низкие показатели развития психических процессов (мышления, речи, внимания, памяти), низкий уровень развития графомоторики.

На основании данных результатов были сформированы группы для коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками с низким уровнем и уровнем ниже среднего подготовки к школьному обучению в составе 32 человек из 2 групп.

Для достижения целевых ориентиров ФОП и повышения психологической готовности детей к школе реализовывалась программа «Цветик–семицветик» авт. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Приключения будущих первоклассников».

Воспитателям подготовительных групп были даны следующие рекомендации:

1. В образовательном процессе учитывать результаты психодиагностического исследования, подбирать задания для развития психических процессов восприятия, воображения и логического мышления (установление причинно-следственных связей, составление рассказа по картинке), развития наглядно-образного мышления, элементов логического мышления, умение группировать предметы по их функциональному назначению (исключать лишнее): продукты, транспорт, мебель, птицы, животные).

2. Использовать в работе задания на развитие внимания, воображения, мышления, памяти, восприятия, речи, писать не только графические диктанты, а прописывать узоры в строчке.

3. Использовать в работе комплексы заданий на развитие внимания, воображения, мышления, памяти, восприятия, речи, предоставленные педагогом-психологом ДОУ.

4. Учитывать индивидуальные особенности и уровень развития каждого воспитанника, особое внимание уделять воспитанникам с низким уровнем развития психических процессов, используя в своей работе похвалу, подбадривание.

5. Создавать «ситуации успеха» для повышения мотивации к обучению, формирования положительной самооценки.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику уровня подготовки воспитанников к школе, повышения уровня развития психических процессов, мотивационной и личностной готовности.

Результаты итогового психодиагностического обследования воспитанников показали хороший уровень готовности к обучению в школе, что свидетельствует об эффективной работе всех участников образовательного процесса по подготовке к школьному обучению воспитанников подготовительных групп.

Аналитическая справка по результатам психодиагностического исследования уровня развития детей с (ОВЗ)

В 2024/2025 учебном году детский сад посещали 17 детей с ОВЗ.

5 детей с ЗПР

11 детей с ТНР

1 ребенок с НОДА

Для качественной реализации ФЗ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказами «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, школьного образования», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования лиц с ОВЗ» в 2024-2025 учебном году были обеспечены условия для индивидуального развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обеспечивали специалисты: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог,

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения воспитанников с ОВЗ специалистами психолого-педагогической службы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год были разработаны адаптированные образовательные программы (далее АОП) соответствующей нозологий и разработаны индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ). Были разработаны и реализованы рабочие программы коррекционно-развивающих занятий по адаптированной образовательной программе дошкольного образования:

для детей с (ТНР-ЗПР) в количестве 30 ч. 2 р. в неделю.

для детей с (ЗПР) в количестве 30 ч. 2 р. в неделю

для детей с (ТНР) в количестве 30ч. 2 р. в неделю.

Для детей с (НОДА) в количестве 30 ч 2 р в неделю

Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проводилось на основе разработанных АОП в соответствии с ФАОП ДО.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Основными направлениями коррекционного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в данном учебном году были:

- развитие речеслухового внимания;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие психомоторной сферы;
- развитие психических функций.

Проведённая коррекционная работа способствовала развитию таких психических процессов как: восприятие, мышление, внимания, памяти.

В 2024-2025 учебном году - наблюдалась положительная динамика повышения уровня познавательных процессов детей с ОВЗ.

В 2024 – 2025 учебном году логопедическая деятельность осуществляется по следующим направлениям: диагностическое, организационное, коррекционно-развивающее, консультативно-профилактическое, методическое.

Диагностическое направление

В период с 01.09.2024 г. по 15.09.2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей 8 и 10 групп. Первичная диагностика включала в себя обследование импрессивной речи, общего звучания речи, артикуляционной моторики, звукопроизношения, сформированности слоговой структуры слова, операций языкового анализа и синтеза, лексико-грамматического строя и связной речи.

Общее количество обследованных детей: 35 обучающихся. Выявлено детей с речевыми нарушениями: 19 обучающихся.

На основании заключения ПМПК на логопедический пункт в сентябре 2024 г. было зачислено 13 обучающихся, в течение года еще 7. На каждого ребенка была заполнена речевая карта.

Коррекционно-развивающее направление

В 2024-2025 учебном году (октябрь – май) проводилась коррекционная логопедическая работа с 20 обучающимися с заключением общее недоразвитие речи (ОНР I-IV) .

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Динамика коррекционно-развивающей работы

Зачислено всего детей:	20 детей
Заклучения при поступлении	
ОНР I-IV ур.р.р	20
Динамика	
Динамика отсутствует	0
Средняя динамика	12
Высокая динамика	8
Выпущено 11 детей подготовительных групп (№ 6,7)	
Динамика отсутствует	0
Средняя динамика	3
Высокая динамика (с чистой речью)	8

Консультативно-просветительское направление

В 2024-2025 учебном году проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевые нарушения. Был уточнен анамнез, и даны рекомендации по выполнению домашних заданий, направления для прохождения ТПМПК, консультаций у врачей, педагогов.

Информационные стенды для родителей пополнялись материалами в зависимости от возрастных особенностей, поступающих вопросов.

Методическое направление и самообразование

В течение года создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете: картинный материал для игр на развитие воздушной струи, играми на автоматизируемые звуки, демонстрационный материал по лексическим темам.

Самообразование: пройдены курсы ПК по программе «Комплексный подход к запуску речи у детей с различной речевой патологией» в объеме 144 часа с 14.11.2024 по 14.01.2025 г. Участие в семинарах на базе БУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска.

Организационное направление

В сентябре спланирована логопедическая работа на учебный год, оформлен Годовой план, список обучающихся. Спланированы занятия на текущий учебный год, составлена Рабочая программа. Составлено расписание работы учителя-логопеда.

Регулярно ведется документация:

Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий.

Журнал обследования.

Рабочая программа.

Аналитические справки.

6. Взаимодействие с семьей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников – сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к

воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Основными задачами взаимодействия детского сада и семьи являются:

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и дома;
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а так же с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятий, организуемых в районе (городе, области)
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

Родители стали нашими главными помощниками в реализации ООП ДОУ. В течение года проходят родители (законные представители) совместно с детьми принимали участие в следующих мероприятиях:

- выставка рисунков и поделок;
- детская научно-практическая конференция;
- конкурсы;
- акции;
- день самоуправления;
- праздники и развлечения;
- фестиваль мастер-классов;
- экологические акции и др.

В 2024-2025 учебном году прошли два родительских собрания в очном формате (сентябрь, май). В октябре педагоги организовали День самоуправления, в январе – день открытых дверей онлайн «Один день из жизни детского сада». В ноябре прошла акция «Мы – читающая семья» в онлайн-формате в группе ВК «Детский сад № 160».

С целью приобщения детей дошкольного возраста к чтению в фойе детского сада организована выставка книг «Буккроссинг», которая постоянно пополняется новыми книгами и родители совместно с детьми пользуются библиотекой.

В приемных педагоги оформляли родительские уголки, в которых представлены: информационный материал, результаты детского творчества, уголок медика, психолога, учителя-логопеда, информация о мероприятиях по реализации годовых задач.

В конце учебного года проведено онлайн-анкетирование «Уровень удовлетворенности мероприятиями, проводимыми в детском саду», Родители высоко оценили такие мероприятия как:

- Спортивный праздник с папами «Мы – защитники Отечества» (64,7 %)
- видеопрезентация «Один день из жизни детского сада» (55,9%)
- участие в качестве зрителей на праздниках (52,9%)
- физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» (50%)

В рамках планирования деятельности с родителями на 2025-2026 учебный год родители отметили мероприятия, в которых хотели бы принять участие:

1. Спортивные эстафеты
2. Выставки рисунков, конкурсы детского творчества

3. Мероприятия направленные на устранение агрессии у детей, способности общаться без физических воздействий и увечий. Игры на сплочение детей, показать им что можно и нужно дружить друг с другом
4. День самоуправления
5. Родительские собрания
6. Экскурсии
7. Тематические праздники
8. Мероприятия по безопасности детей летом, занятия повышающие самостоятельность детей, мероприятия освещающие толерантное отношение к животным и экологии, закаливание, правила ДД,. Мастер-классы. Мероприятия формата арбузника и капустника, шоу талантов, пижамная вечеринка и дискотеки
9. Буккроссинг.

Отсюда можно сделать вывод, что родители (законные представители) готовы взаимодействовать с дошкольным учреждением в вопросах развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Анализируя работу, проведенную в течение учебного года, можно сделать вывод, что проблема налаживания взаимоотношений с родительской общественностью в ДООУ успешно решается. Несмотря на это имеется ряд проблем: отсутствие взаимопонимания между родителями и некоторыми педагогами; отсутствие интереса у некоторых родителей в получении информации о работе детского сада, образование родителей строится на императивном принципе, диктующем, как надо воспитывать детей, а не на принципе личностной центрированности. Также существует проблема: педагоги не привлекают родителей к участию в планировании и формировании содержания образовательных программ. Воспитателям и родителям необходимо отказаться от взаимной критики и предъявления претензий и начать выстраивать доверительные и партнерские отношения друг с другом. Вот краткий перечень того, что можно сделать, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников:

- ✓ Взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей – важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- ✓ Обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада);
- ✓ Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, в решении организационных вопросов и пр.);
- ✓ Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1. Профессиональная компетентность.

Курсы повышения квалификации прошли:

Путинцева Е.А., Битехтина И.А., Карась О.В., Дугина А.Н., Ратных Т.С. на базе ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Умарова Н.А. на базе ИРООО

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Ташмуратова О.А.

на первую квалификационную категорию – Решетникова Е.Л., Коновалова О.В., Шебуняева С.И., Карчевская М.А.

Участие педагогов в распространении и обобщение педагогического опыта на муниципальном и федеральном уровне

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский конкурс видеороликов «С днем дошкольного работника» 1 место	Путинцева Е.А. Шебуняева С.И.	1 место
Конкурс видеороликов "ТехникУм" Красноярский институт развития образования декабрь 2024	Путинцева Е.А. Шебуняева С.И. Карась О.В. Умарова Н.А.	участники
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «В мире нет прекрасней слова- мама»	Путинцева Е.А. Шебуняева С.И.	1 место
Всероссийский конкурс творческих, учебно образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов "Научно-образовательного центра педагогических проектов" «Великий царь Петр I»	Путинцева Е.А. Шебуняева С.И.	1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Весенний праздник мам", посвященный международному женскому дню - 8 марта. Фотозона «8 марта»	Путинцева Е.А. Шебуняева С.И.	1 место
Городской фестиваль методических практик "Инновации в детском саду: от теории к практике"	Васильева О.Ю. Умарова Н.А. Ведехина С.В.	участники
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...» 1 место	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	
Всероссийский конкурс для дошкольников «Лучший в мире папа- потому что мой!»	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Защитник Отечества - гордое звание", посвященный Дню защитника Отечества России. «23 февраля» 1 место, ямарт 2025г.	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	
Методическое объединение учебно-методических разработок «Цифровое образование: новые технологии и педагогические практики» Проект «Создание мультфильмов с детьми дошкольного возраста» БОУ ДПО ИРООО октябрь 2024	Шебуняева С.И. Карась О.В. Умарова Н.А.	участники
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении", конкурсная работа: Адвент-календарь, январь 2025 г.	Дугина А.Н.	участник
Участие в жюри муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска "Солнечный круг" октябрь 2024	Ведехина С.В. Шебуняева С.И. Карась О.В. Русанова М.М. Умарова Н.А.	участники

Городская спартакиада дошкольников среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Омска номинация "Музыкальная зарядка"Мы за спорт!" (сертификат участника), октябрь 2024г.	Андрейченко И.В.	участник
Городская ассоциация инструкторов по физической культуре (участник)	Андрейченко И.В.	участник
Городской конкурс видеороликов на лучшую зарядку "Заряжай-ка" среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений г.Омска (3 место), март 2025 г.	Андрейченко И.В.	3 место
Семинар для участников очного тура муниципального этапа КПМ "Солнечный круг" представила опыт по теме "Подготовка и проведение конкурсного этапа: мастер-класс" 25.10.24	Карась О.В.	выступление
Всероссийская ярмарка педагогических инноваций-2024 "Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения" скринкаст	Карась О.В.	скринкаст
Участие в жюри очного тура муниципального этапа КПМ педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска "Солнечный круг" ноябрь 2024	Карась О.В.	участник
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Новый год к нам мчится" (библиотека Деда Мороза)	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	участник
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства видеоролик ко "Дню отца"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	участник
Медиацентр "Планета детства" (видеорепортаж "Мы готовимся к Новому году")	Двалишвили И.В. Потапенко Ю.М.	участник
Городской фестиваль мастер-классов "Инновационные технологии дошкольного образования"-2025	Двалишвили И.В. Русанова М.М. Бускина Л.А. Болдина Н.Ю. Дугина А.Н. Етекбаева М.Н. Голубина О.С.	участники
Фестиваль рекламных видеороликов "Детский сад - старт в будущее" (Ресурсный медиа центр "Планета Детства").	Двалишвили И.В. Потапенко Ю.М.	участник
Скринкаст "Возможности предметно-пространственной среды для формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста" (Перспектива).	Двалишвили И.В.	скринкаст
Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства "Подвиг блокадного Ленинграда", диплом 1 место	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 место
VI Международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников «Расскажем детям о Победе»	Русанова М.М.	1 место

Статья "Формирование лидерских качеств дошкольников в сюжетно-ролевой игре" , элек. журнал "Лидер инноваций.Апрель.2025 №12	Русанова М.М.	Статья
Всероссийский конкурс "Декоративно прикладное творчество" конкурсная работа (Осень золотая) 2 место	Болдина Н.Ю.	2 место
Окружной смотр-конкурс "СнегОмич-2025" сертификат участника	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участник
Менторская площадка 2024-2025 уч.г.	Болдина Н.Ю.	участник
Статья в журнале "Лидер Инноваций" октябрь 2024 года "Проект "Мое гениологическое древо" как средство повышения воспитательного потенциала семьи"	Васильева О.Ю. Битехтина Н.Ю. Умарова Н.А.	Статья
Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций "Спектр" Выступление "Детская научно-практическая конференция как форма взаимодействия с родителями воспитанников"	Умарова Н.А.	выступление
Модератор городского фестиваля методических разработок "Инновации в детском саду: от теории к практике" ОМГПУ, "Перспектива" декабрь 2024 года	Умарова Н.А.	участник
Городской конкурс "Зимние забавы" Номинация "Символ года" - участники. Номинация "Новогодняя афиша" 2 место	Першина М.Ю. Умарова Н.А.	участник
Участие в конкурсе на предоставление грантов Президента РФ на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий январь 2025 года	Умарова Н.А.	участник
Наполнение электронного банка развивающей предметно-пространственной среды к парциальной программе Омское Прииртышье»	Умарова Н.А. Коновалова О.В. Карсь О.В.	участники
Выступление на заседании городской ассоциации старших воспитателей «Нетрадиционные формы проведения педагогического совета: Деловая игра «Встать! Суд идет!»	Умарова Н.А.	участник
НПК "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего" выступление "Развитие ofts skills" у детей дошкольного возраста"	Умарова Н.А. Шебуняева С.И. Карась О.В.	участники
Региональная ярмарка педагогических идей "Универсальные коврики в развитии детей (февраль 2025)	Голубина О.С. Етекбаева М.Н.	участники
Скринкаст "Нейропсихологические упражнения с мячиками в развитии ребенка" (март 2025)	Голубина О.С. Етекбаева М.Н.	участники
Муниципальная стажировочная площадка "Нейронавигатор для детей дошкольного возраста как современный инструмент в развивающей работе педагога ДОУ" (справка участника Апрель 2025)	Етекбаева М.Н.	участник

Муниципальная стажировочная площадка "Ребенок с ОВЗ в детском саду.Инновационные подходы" (справка участника апрель 2025)	Етекбаева М.Н.	участник
Ассоциация музыкальных руководителей (участник)	Карчевская М.А.	участник
Конференция в рамках Международного проекта "Мы вместе" (участник) 12.12.24	Карчевская М.А.	участник
Городская ассоциация старших воспитателей	Умарова Н.А.	участник
Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр»	Умарова Н.А.	участник
Аттестационная комиссия Омской области	Умарова Н.А.	участник
Международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников «Расскажем детям о Победе»	Русанова М.М.	1 место

Участие дошкольников в конкурсах детского творчества

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат
1	Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала "Лесные сюрпризы"	Шебуняева С.И. Путинцева Е.А. Коновалова О.В. Карась О.В. Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	3 победителя
2	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных 2 "Лапки в порядке"	Шебуняева С.И. Путинцева Е.А.	участники
3	Городской конкурс по безопасности среди дошкольных образовательных учреждений "Безопасность глазами детей 2024", викторина, категория "Мы вместе"	Коновалова О.В. Карась О.В. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Ведехина С.В. Дугина А.Н. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	3 победителя 2 лауреата участник
4	Всероссийский конкурс "Веселый светофор"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	3 победителя участник
5	Всероссийский конкурс "Читаем всей семьей"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участники
6	Международный конкурс "Мастерилкино", "Крылья, лапы и"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	победитель

	хвосты"		
7	Всероссийский конкурс "Рождественская сказка"	Коновалова О.В. Карась О.В. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Ведехина С.В. Дугина А.Н. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участники
8	Всероссийский конкурс "Волшебная кисть", Школа делового администрирования	Русанова М.М. Потапенко Ю.М	победитель
9	Всероссийская викторина "По сказкам Шарля Перо", Школа делового администрирования	Русанова М.М. Потапенко Ю.М	Участник
10	Региональный конкурс видеороликов "Мастерим вместе с папой и бабушкой"	Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	участники
11	Региональный творческий фестиваль "Единство во имя мира"	Карчевская М.А. Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	учаастник
12	Всероссийский конкурс "Герои сказок", Школа делового администрирования	Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	победители
13	Всероссийский конкурс "Дорогой, Дедушка Мороз", Школа делового администрирования	Шебуняева С.И. Путинецева Е.А. Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	победители
14	Всероссийский конкурс "В гостях у мишки", Школа делового администрирования	Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	победители
15	Флешмоб " Встречай зимующих птиц" БОУ ДО ЦРТ "Дом пионеров"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участник
16	Всероссийская викторина " Время знаний" - день отца	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участник
17	Городская спартакиада среди дошкольников учреждений города Омска номинация " Викторина о спорте"	Коновалова О.В. Карась О.В. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	Участник Лауреат
18	Международный конкурс "Гордость страны"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	победитель
19	Всероссийский конкурс новогодних поделок " К новому году готовы!"	Коновалова О.В. Карась О.В. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	победители
20	Окружной смотр-конкурс "СнегОмич- 2025"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	участник
21	Региональный творческий конкурс «Синельная фантазия»	Шебуняева С.И. Путинецева Е.А. Русанова М.М.	Призер участник

		Потапенко Ю.М Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	
22	Окружной конкурс "Открой Новый год" онлайн-конкурс (видеоролик)	Русанова М.М. Потапенко Ю.М Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	Участник победитель
23	Городская спортакиада "Викторина о спорте"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	Лауреат участник
24	Окружной фестиваль творчества "Веснянка" "Звезда Победы"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	Победители Призеры
25	Региональный конкурс видеороликов «Поем и танцуем всей семьей»	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	Лауреат
26	Открытый онлайн конкурс-флешмоб Вернисаж поздравлений ко Дню матери 2024	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
27	Областной конкурс детского творчества "Юные таланты за безопасность"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
28	Всероссийский конкурс проектов по финансовой грамотности для обучающихся. Номинация "Финансовая грамотность в рисунках".	Русанова М.М. Потапенко Ю.М Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Коновалова О.В. Карась О.В. Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	Призер участники
29	Всероссийский конкурс "Зимние забавы", Школа делового администрирования	Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	победитель
30	Городская фотовыставка "Защитники Родины"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	участники
31	Творческий онлайн-конкурс "Мы наследники Победы!"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М Шебуняева С.И. Путинецева Е.А. Ведехина С.В. Дугина А.Н.	участники
32	Региональный штаб общественной	Ташмуратова О.А.	Победитель

	поддержки "Единая Россия", конкурс рисунков "Защитники нашей Родины"	Двалишвили И.В. Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
33	Городской конкурс "Зимние виды спорта"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
34	Всероссийский конкурс "Рисуй с нами" "Подвиги наших солдат"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
35	Городской конкурс рисунков семейного творчества "О Родине, о мужестве, о славе"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	Призер участник
36	Областной конкурс детского творчества "Юные таланты - за безопасность!", посвященный Году защитника Отечества	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Шебуняева С.И. Путинецева Е.А. Ведехина С.В. Дугина А.Н.	участник
37	Международный конкурс рисунков "Открытка победы"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	участник
38	Всероссийский конкурс "Удивительный конструктор", Школа делового администрирования	Шебуняева С.И. Путинецева Е.А.	победители
39	Онлайн-игра "Конструкторы и День Победы"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	участники
40	Городской конкурс детского рисунка "Защитники нашей Родины"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М	участники
41	Всероссийский конкурс "День защитника Отечества", Школа делового администрирования	Коновалова О.В. Карась О.В.	победитель
42	Областной конкурс "Светлячки"	Карчевская М.А.	Лауреат
43	Городской фестиваль детского творчества "Зажги свою звезду"	Карчевская М.А.	участник
44			

8. Подготовка детей к школе.

Одним из направлений работы ДООУ является подготовка детей к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами подготовительных групп по программе «Мир открытий». Результаты диагностики следующие:

Обследовано: 52 ребенка в возрасте 6-7 лет

Высокий темп развития – 17 % (9 детей)

Успешное развитие: 33% (19 детей)

Норма развития: 40% (42 ребенка)

Требуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика – 10 % (2 детей)

Таким образом, можно сделать вывод: педагоги провели большую работу по подготовке детей к школе, 90 % детей подготовительной группы с нормой развития переходят на следующую ступень образования. Родителям 10% детей с низкими показателями школьной готовности даны педагогические и психологические рекомендации. Один ребенок с ТНР остается в детском саду еще на один год.

Аналитические отчеты педагогов по диагностике готовности воспитанников к школе представлены.

В течение всего учебного года велась работа по преемственности со школой. Воспитатели провели огромную работу по подготовке воспитанников к школе: занятия, сюжетно-ролевые игры, просмотр видеопрезентаций, чтение книг, проектная деятельность. В октябре воспитанники ДОО побывали на экскурсии в школе, где познакомились с учителями, которые будут их встречать в первом классе 1 сентября, побывали в библиотеке, спортивном зале, школьном музее и даже побывали на первом уроке. Связь со школой велась и в дистанционном режиме, в групповых помещениях оформлены уголки для родителей «Ваш будущий первоклассник». В детском саду функционирует платная образовательная услуга «Читайка», которую посещали 33 воспитанника подготовительных групп: 100 % воспитанников, посещавших кружок вышли в школу уверенно читающие слова, предложения и небольшие рассказы.

9. Анализ лечебно-профилактической работы.

Для проведения в БДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

1. Соблюдение санитарного режима согласно СанПиН.
2. Правильная организация прогулок и их длительность
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
4. Облегченная одежда в детском саду
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
 - Мытье прохладной водой рук по локоть
 - Комплекс контрастных закаливающих процедур
 - Кислородный коктейль
 - Комната галотерапии (спелеотерапии)
7. Полоскание рта прохладной водой после каждого приема пищи
8. Летом ходьба босиком по спортивной площадке
9. Витаминотерапия
10. Физкультурные занятия 3 раза в неделю.
11. Дни здоровья 1 раз в квартал
12. Физкультурные досуги 1 раз в месяц
13. Физкультурные праздники 2 раза в год

На базе детского сада проводятся профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед, кардиолог).

В учреждении организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока, фруктов) на основе меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Не смотря на то, что в учреждении ведется плодотворная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, необходимо:

1. Улучшить работу всего дошкольного отделения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
2. Усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
3. Систематически вести просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с педагогами детского сада и родителями.

10. Обеспечение безопасности образовательного пространства.

Для создания безопасного образовательного пространства здание дошкольного учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, системой наружного видеонаблюдения, у каждой входной двери поставлен домофон, в ночное время охрану учреждения ведет сторож, в дневное время – охранник ЧОПа «Алмаз». Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в дошкольном учреждении разработан Паспорт безопасности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160», Паспорт дорожной безопасности, План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и другие документы, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников в учреждении, в каждой группе имеются ватно-марлевые повязки для каждого ребенка и сотрудника. Один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара на объекте или возникновения угрозы совершения террористического акта.

Воспитатели в игровой форме знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность», проводятся мероприятия с детьми и родителями по ПДД и пожарной безопасности, выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей».

11.Административно-хозяйственная работа

В 2024–2025 учебном году БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида» функционировало бесперебойно.

Административно-хозяйственная работа направлена на эффективное управление и решение хозяйственных задач для обеспечения стабильного функционирования БДОУ.

Ответственный за материально-техническое обеспечение: заведующий хозяйством.

Работа завхоза была направлена на:

- сохранность здания, хозинвентаря, имущества, его восстановление, хранение и своевременный ремонт, соответствие санитарным требованиям помещений, территории и оборудования;

- своевременное приобретение мебели, посуды, оборудования, игрушек и т.д.;

- соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории;

- заключение договоров с обслуживающими организациями;

- текущий контроль хозяйственного обслуживания и надлежащее техническое и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, прачечной, групповых комнат и т.д.;

- контроль за исправностью систем освещения, отопления, вентиляции, работ по благоустройству и озелени территории ДОУ

Систематически заведующим, старшим воспитателем, завхозом и медсестрой учреждения проводился рейд по охране труда и технике безопасности детей и сотрудников, по экономии электроэнергии, анализу маркировки мебели и подбора мебели в группах.

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ: проводилось ежемесячное скашивание травы, посадка цветников и огородов, благоустройство прогулочных участков.

12. Анализ взаимодействия ДОУ с другими социокультурными институтами.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способы (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Школа искусств № 19	Преимственность целей и содержания художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Концерты воспитанников школы искусств в ДОУ. Экскурсии в школу искусств. Совместные выставки	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей в школу искусств.
2	БОУ г. Омска СОШ № 160	Реализация единой линии развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.	Экскурсия Посещение уроков, открытых мероприятий, Выставки продуктов детского творчества, Дискуссии,	Тесное взаимодействие воспитателей, учителей, учеников и дошкольников, развитие у последних положительного

			Совместный педсовет, Родительские собрания	отношения к учебной деятельности
3	Детская библиотека	Привитие у детей интереса к чтению художественной литературой	Экскурсии, совместное проведение мероприятий.	Знакомство с новинками, работниками библиотеки.
4	Дворец культуры и спорта «Береговой»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение спектаклей, театральной студии, мультфильмов и организация развлечений и праздников для дошкольников, фестивали.	Посетили праздники, спектакли, фестиваль «Веснянки»
5	42 пожарная часть, 4 отряд ФПС по Омской области	Формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста о правилах пожарной безопасности.	Экскурсии Встречи с интересными людьми Спортивные соревнования	Экскурсия в пожарную часть воспитанников подготовительных групп Спортивные соревнования с детьми, родителями и представителями пожарной части

13.Программа развития.

В ноябре 2023 года Учредителем утверждена Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160», которая затрагивает 2024-2027 годы. В программе развития предусмотрена реализация трех управленческих проектов:

Проект «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО»

Цель: овладение детьми 3-7 лет предпосылками функциональной грамотности как основы успешного обучения в школе.

Задачи:

- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (игры дидактические, развивающие, настольно-печатные; демонстрационный и раздаточный материал и т.д);
- организовать обучение 100% педагогов по направлению формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через мастер-классы, семинары-практикумы, просмотры образовательной деятельности, взаимопосещение и обмен опытом;
- создать систему психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольной организации для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Проект «Методическая работа в дошкольном учреждении как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в направлении использования современных педагогических технологий»

Цель: Создание системы методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательного и образовательного процессов с использованием современных образовательных технологий.

Задачи:

- определить уровень профессиональной готовности педагогов к работе в инновационном режиме на основе внедрения и использования современных педагогических технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогов по теоретическому и практическому освоению современных образовательных технологий;
- создать условия для профессионального развития и совершенствования мастерства педагогов через систему курсовой подготовки, КПК, участия в конференциях, мастер-классах, ярмарках и обменом опыта с ДОО города и области.

Проект «Создание системы работы с родителями посредством использования электронных образовательных ресурсов»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников посредством электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Задачи:

- разработать и провести серию педагогических мастерских по использованию ЭОР в работе с родителями;
- создать страницу на сайте ДОО «Видеоконсультации для родителей»;
- разработать и провести интерактивные консультации, мастер-классы по направлению развития и воспитания детей дошкольного возраста для родительской общественности.

На сегодняшний день реализация программы развития идет в полном объеме. Все запланированные на период с января по май 2025 года мероприятия выполнены и отражены в данном анализе в разделе «Краткие итоги учебно-воспитательного процесса».

Выводы по итогам анализа.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в детском саду проведена большая воспитательно-образовательная работа по реализации Образовательной программы и Программы развития БДОУ. Деятельность коллектива ДОО в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями по реализации ОП ДО и Программы развития. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Проведя анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год, опрос среди родителей и педагогов, анализ диагностических исследований уровня развития детей дошкольного возраста можно отметить, что в целом задачи, которые определил для нас ФГОС ДО решаются всеми участниками образовательных отношений, но имеются вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание: формирование трудовых умений и навыков и развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Таким образом, определены цели и задачи деятельности дошкольного учреждения на 2025-2026 учебный год:

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Формировать трудовые умения и навыки у детей дошкольного возраста в том числе у детей с ОВЗ в процессе разнообразных видов деятельности.
2. Формировать предпосылки инженерного мышления у детей дошкольного возраста в том числе у детей с ОВЗ в процессе разнообразных видов деятельности

Выбор годовых задач коллектива ДООУ на 2025-2026 учебный год обусловлен проблемно – целевым анализом деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год, осуществлением приоритетного направления деятельности, результатами опроса педагогов и родителей, результатами проверок, решением педагогического совета.