

Краткая презентация



***Образовательной программы
БДОУ г. Омска «Детский сад
комбинированного вида № 160»***

**Образовательная программа дошкольного образования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад
комбинированного вида № 160»**

**Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным
стандартом дошкольного образования (утвержден
приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в
Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа
Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте
России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
и федеральной образовательной программой дошкольного образования
(утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,
зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)**

Срок реализации программы: 2028 год

**бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска**

«Детский сад комбинированного вида № 160»

Тип учреждения: дошкольное бюджетное
образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Учредитель: Департамент образования
Администрации города Омска

Юридический адрес: 644901 г. Омск, мкр Береговой,
2-я Осенняя, 63.

Телефон: (3812)981-337.

Электронная почта: ds160@bdou.omskportal.ru

Адрес сайта в интернете: <http://ds160.omsk.obr55.ru/>

Характеристика ДОУ

Образовательная программа ориентирована на реализацию основных задач ФГОС и ФОП, создает условия для обеспечения в полном объеме права детей на образование.

***БДОУ г. Омска «Детский сад
комбинированного вида № 160»
работает в режиме 5 дневной недели с
выходными днями:
суббота, воскресенье и праздничные дни.
Время пребывания детей:
с 7.00 до 19.00 (12 часов) – 9 групп
С 7.30 до 18.00 (10,30 часов) – 2 группы***

Возрастные категории, на которых ориентирована Программа

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В учреждение при наличии условий, предусмотренных законодательством, принимаются дети от 1,8 до 8 лет включительно. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В детском саду функционирует 11 групп:

***2 - 3 лет – группа
общеразвивающей направленности***

***3 - 4 лет – группа
общеразвивающей направленности***

***4 - 5 лет – группа
общеразвивающей направленности***

***5 - 6 лет – группа
общеразвивающей направленности***

***6 -7 лет – группа
комбинированной направленности***

Структура образовательной программы

Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ (пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы и описание подходов к педагогической диагностике)

Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (задачи и содержание ОД, вариативные формы, способы и методы реализации ООП, особенности ОД разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы, КРД, рабочая программа воспитания)

Раздел 3 – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС) программы для родителей)

Структура образовательной программы

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва, 2019г.

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, **целями** Программы являются:

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Коррекционно-развивающая работа

В детском саду коррекционно-развивающее направление сопровождают педагоги–специалисты: учитель–логопед, педагог–психолог.

Целью данного направления является обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Эта работа в учреждении проводится дифференцированно, на основе индивидуального подхода к детям, с учетом возрастных особенностей ребенка и позволяет обеспечить комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада и семьи.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель взаимодействия ДОО с семьей — обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Федеральная рабочая программа ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права, и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания

- Патриотическое – ценности Родины и природы
- Духовно-нравственное – ценности жизни, милосердия, добра
- Социальное – ценности семьи, дружбы, человека и сотрудничества
- Познавательное – ценность познания
- Физическое и оздоровительное – ценность жизни и здоровья
- Трудовое - ценность труда
- Эстетическое – ценность красоты и культуры

Календарный план воспитательной работы отражает все направления воспитания, в обязательном порядке включает воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования, таблица 25).