

Утверждаю.
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад комбинированного вида № 160
_____ Н.А. Кушнер

Показатели самооценки

БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» за

Целями оценки являются:

- содействие повышению качества дошкольного образования в Омской области за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы дошкольного образования в Омской области.

Оценка может быть использована:

- в целях управления качеством дошкольного образования, для формирования программ развития дошкольных образовательных организаций;
- при составлении публичных информационных бюллетеней, рейтингов, реестров и т.п. для информирования граждан о реальных условиях и результатах осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Принципы построения оценки

Оценка образовательных организаций строится на основе следующих принципов:

- учет приоритетных целей и задач российской системы образования, учет направлений мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
- прозрачность и объективность: измеряемые и оцениваемые параметры должны быть доступны для проверки и объективно отражать текущую ситуацию;
- комплексность: должны учитываться разнообразные факторы, влияющие на качество образования;
- информативность: оценка должна отражать специфику образовательной организации, её сильные и слабые стороны;
- актуальность с точки зрения формирования стратегий развития региональных систем образования.

Направления оценки

- Качество управления реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Качество образовательной среды
- Вариативность форм дошкольного образования
- Прозрачность и объективность образовательной деятельности
- Результаты участия в муниципальных и региональных программах

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов (0-1)	Комментарии/предложения
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО		
2	Наличие Рабочей программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы		
3.	Наличие программы развития		
4.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность		
5.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ		
6.	Доля педагогов, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)		
7.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию		

8.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование		
Итого		8 баллов	

1. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов (0-1)	Комментарии/предложения
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)		
2.	Обустройство пространства для игр в группах		
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах		
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах		
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах		

6.	Наличие всех зон в группах		
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)		
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ наличие оборудованного доступа в здания ДОО, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		
Итого:		8 баллов	

2. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во Баллов (0-1)	Комментарии/предложения
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги		
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей		
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)		

4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг		
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией		
Итого:		5 баллов	

3. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов (0-1)	Комментарии/предложения
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности		
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года		
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ: - психолого-педагогических условий; - организации развивающей предметно-пространственной среды; - кадровых условий; - материально-технических; - финансового обеспечения		
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки		
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией		

6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации		
Итого:		6 баллов	

4. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов (0-1)	Комментарии/предложения
1.	Наличие статуса инновационной площадки		
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности		
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне		
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)		
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет		
Итого:		5 баллов	