

Принято на педагогическом совете

Протокол № 29 от 27.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад комбинированного
вида № 160»
_____ Н.А. Кушнер

**Самообследование бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад комбинированного вида № 160
за 2023 год**

Структура отчета по самообследованию

№ п/п	Показатели	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
I.I.	Общие сведения об учреждении	3
I.II.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
I.III.	Структура образовательного учреждения и система управления им	5
I.IV.	Характеристика контингента обучающихся	9
I.V.	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	10
I.VI.	Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников	11
I.VII.	Кадровое обеспечение	23
I.VIII.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	25
I.IX.	Состояние материально-технической базы	26
I.X.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
I.XI.	Выводы по итогам самообследования	33
I.XII.	Цели и задачи, направления развития организации на последующий период	33
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию, отражающих сделанные в первой части выводы по утвержденным показателям самообследования ОУ	34

I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Рабочая группа по проведению самообследования:

Руководитель группы: Кушнер Надежда Анатольевна – заведующий

Члены группы:

Умарова Наталья Алексеевна – старший воспитатель

Ведехина Светлана Викторовна – воспитатель

Етекбаева Марал Нургалиевна – педагог-психолог

I.I. Общие сведения об учреждении.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска "Детский сад комбинированного вида № 160" как юридическое лицо был зарегистрирован в налоговом органе в октябре 2011 года. Наш адрес: г. Омск, мкр Береговой, 2-я Осенняя, 63. Телефон: (3812)981-337. Электронная почта: uasik05@mail.ru.

Лицензия на образовательную деятельность от 15 марта 2012 года, регистрационный номер 501-п, бессрочная.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска Адрес: ул. Карла Либкнехта, 33 Телефон: 8(3812) 20-11-92

В ДООУ созданы благоприятные условия развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Режим работы ДООУ:

пятидневная рабочая неделя

группы с 12-часовым пребыванием детей - с 7.00 до 19.00 ч.
группы с 10,30-часовым пребыванием детей - с 7.30 до 18.00 ч.

I.П. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность, опираясь на следующую нормативно-правовую базу:

Акты Российской Федерации

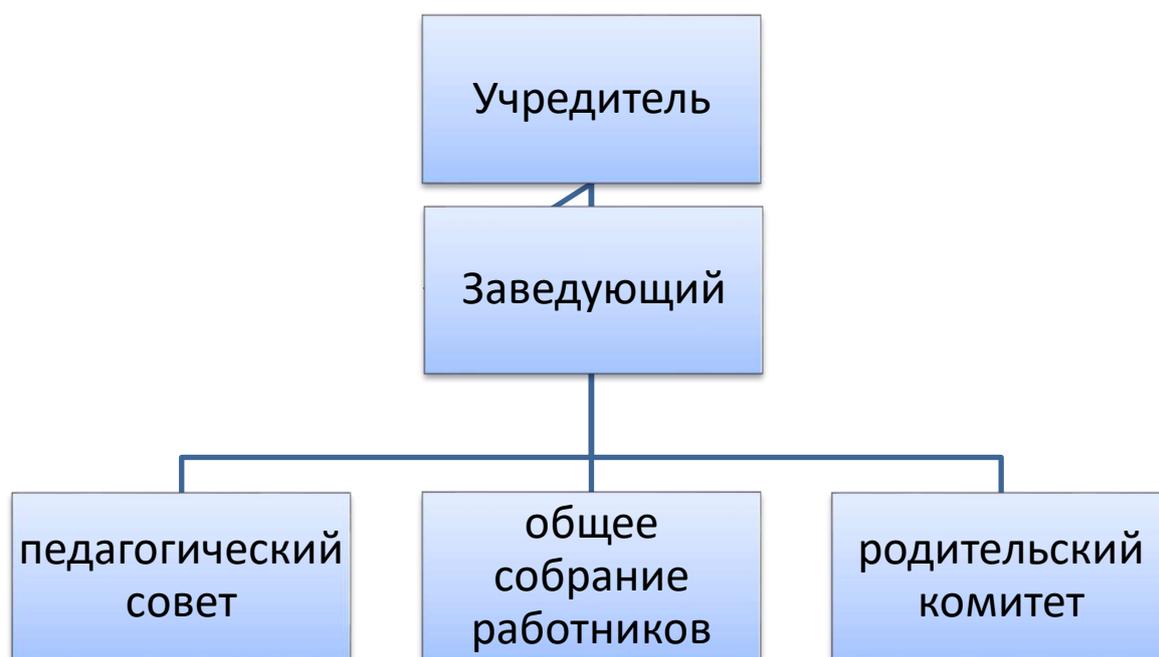
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление от 10 июля 2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028

Локальные нормативные акты ОУ.

- Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»
- Приказ об утверждении Основной образовательной Программы дошкольного учреждения от 31.08.2023 г. № 20.

I.Ш. Структура образовательного учреждения и система управления им.

Рисунок 1



Порядок управления Учреждением регламентируется Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» (приказ директора департамента образования Администрации города Омска от 25 февраля 2016 года № 144)

Учредитель.

Все отношения между Учредителем и Учреждением строятся в соответствии законодательством Российской Федерации, а также на основании настоящего Устава.

К компетенции Учредителя относится:

- 1) утверждение Устава Учреждения, вносимых в него изменений и дополнений;
- 2) назначение на должность заведующего и освобождение от занимаемой должности;
- 3) контроль за деятельностью Учреждения в рамках компетенции, определенной законодательством, в том числе путем проведения проверок;
- 4) проведение экспертной оценки принятия решения о ликвидации или реорганизации Учреждения;
- 5) выполнение иных функций и полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Заведующий.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий, назначенный Учредителем. Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями) воспитанников, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с обязанностями, предусмотренными должностной инструкцией, трудовым договором и настоящим Уставом.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- 1) педагогический совет;
- 2) общее собрание работников (общее собрание);
- 3) родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий органов самоуправления Учреждением, их компетенция и порядок принятия решений определяется Уставом и соответствующими локальными актами Учреждения.

Педагогический совет.

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью Учреждения. В состав педагогического совета входят: административно-управленческий персонал, педагогические и медицинские работники Учреждения. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) воспитанников. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. Педагогический совет избирает председателя и секретаря сроком на один год. Заседания педагогического совета созываются не реже одного раза в квартал в течение учебного года.

К компетенции педагогического совета относятся:

- 1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с законодательством;
- 2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством;
- 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;
- 4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;
- 5) определение основных направлений педагогической деятельности;
- 6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;
- 7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 8) организация платных дополнительных образовательных услуг;
- 9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;
- 10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством.

Решения педагогического совета правомочны, если на заседании присутствует более половины его членов. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов членов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении.

Общее собрание работников Учреждения.

В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Срок полномочий общего собрания работников Учреждения не ограничен. Ведет общее собрание председатель. Председатель и секретарь общего собрания работников избираются большинством голосов участников собрания сроком на один год и утверждаются приказом по Учреждению.

К компетенции общего собрания работников относится:

- 1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;
- 2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;
- 3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной законодательством;
- 4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;
- 5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;
- 6) заслушивание:
 - актов выполнения соглашений по охране труда,
 - результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля;
- 7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует более половины списочного состава работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов членов. Решения оформляются протоколами, которые хранятся в Учреждении. Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год.

Родительский комитет.

Родительский комитет является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Родительский комитет Учреждения избирается из числа председателей родительских комитетов всех возрастных групп. Выборы членов родительского

комитета производятся ежегодно. Состав родительского комитета утверждается общим родительским собранием.

К компетенции родительского комитета относится:

- 1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;
- 2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством;
- 3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;
- 4) пропагандирование опыта семейного воспитания;
- 5) обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;
- 6) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;
- 7) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;
- 8) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- 9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной законодательством.

Решения родительского комитета принимаются открытым голосованием при наличии более половины его членов, являются рекомендательными для родителей(законных представителей) воспитанников Учреждения. Заседания родительского комитета созываются не реже одного раза в квартал.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Срок полномочий Комиссии по урегулированию споров не ограничен. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Учреждении, из равного числа родителей (законных представителей), работников Учреждения. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения родителей и работников Учреждения.

I.IV. Характеристика контингента обучающихся

Благодаря постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения и воспитания, созданию системы доступного и качественного образования наполняемость групп детского сада стабильно высокая. Наполняемость групп в Учреждении определяется действующим законодательством, с учетом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса. Фактическая наполняемость составляет 250 детей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Основной структурной единицей дошкольного учреждения является группа детей дошкольного возраста:

2-3 года - вторая группа раннего возраста
3-4 года - младшая группа
4-5 лет - средняя группа
5-6 лет – старшая группа
6-7 лет – подготовительная к школе группа

Комплектование бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих образовательные программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, расположенных на территории города Омска, осуществляется комиссией департамента образования Администрации города Омска по комплектованию бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих образовательные программы дошкольного образования соответствующего административного округа города Омска и комиссией департамента образования Администрации города Омска по комплектованию бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих образовательные программы дошкольного образования компенсирующей и оздоровительной направленности. Количество детей в группах ДООУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв.м. на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) – не менее 2,0 кв.м. на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Контингент воспитанников ДООУ формируется в соответствии с их возрастом и видом ДООУ. В БДООУ функционирует 11 групп:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	Комбинированная	2
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2

I.V. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности (п. II., Таблица 1) в ДОУ определяется программами дошкольного образования, учебным планом, годовым планом работы.

Продолжительность обучения в каждой возрастной группе составляет один год: с 1 сентября текущего года до 1 сентября следующего года. Тестирование детей при приеме их в ДОУ, переводе в следующую возрастную группу не проводится.

В ДОУ реализуются следующие программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» утвержденная на педагогическом совете 31 августа 2023 года протокол № 26;
- Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» на 2024-2027 годы;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»

Парциальные программы:

- «Безопасность» Авдеева Н.В., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Азбука общения» Л.М. Шипицына;
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова;
- «Омское Прииртышье» Программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУДПО «ИРООО», 2014;
- «Предшкола нового поколения» Примерная образовательная программа дошкольного образования (для групп кратковременного пребывания детей 5-7 лет) / Под ред. профессора Р.Г. Чураковой. –М., Академкнига/Учебник, 2014;
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная

программа дошкольного образования для детей 5-7 лет А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко / Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации.

В рамках дополнительного образования в ДООУ реализуются следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Занимательная логика» (группы 7,6);
- «Экономика» рабочая программа к примерной парциальной образовательной программе дополнительного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста;
- «Кронттик в музее» Рабочая программа к примерной дополнительной общеразвивающей программе «Как там внутри картин?» для детей старшего дошкольного возраста;

Реализация программ дошкольного образования, присмотр, уход и оздоровление детей осуществляется в соответствии с режимом дня, моделью организации образовательной деятельности (занятий), учитывающих интересы каждой возрастной группы, индивидуальные особенности ребенка и возможности ДООУ.

Режим дня, организация образовательного процесса определены в соответствии с требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная непрерывная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (2 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Но необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Главная особенность организации образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры и экспериментирования с материалами и предметами как основных видов деятельности детей дошкольного возраста; включение в образовательный процесс эффективных современных образовательных технологий: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей, технология продуктивного чтения-слушания, ТРИЗ, кейс-технология, технология перевернутый класс, индивидуализированная технология, экономическое и валеологическое воспитание и др.

На протяжении всего учебного года педагог-психолог дошкольного учреждения проводит работу по формированию и развитию психических процессов у старших дошкольников. Во второй группе раннего возраста проводились развивающие занятия в период адаптации ребенка к детскому саду.

Цель деятельности педагога-психолога: создание условий для формирования психического, социально – нравственного здоровья воспитанников; обеспечение позитивного эмоционального фона, свободное, эффективное развитие способностей, успешности каждого ребёнка.

В результате профилактической деятельности удалось: предупредить дезадаптацию у вновь поступающих в детский сад детей, найти точки соприкосновения с родителями в вопросах воспитания и развития детей. Совместными усилиями подготовить детей к школе. С помощью психогимнастики, танцтерапии, психологических игр и упражнений удалось сплотить детский коллектив, снять эмоциональную напряженность. Совместная деятельность детей и родителей помогли налаживанию детско-родительских отношений, вызвали у родителей интерес к жизни ребенка в детском саду и желание сотрудничать.

Работа по просвещению родителей и педагогов проводится целенаправленно и систематически, она проводится с учетом годовых задач; помогает озвучивать проблемы воспитания и развития детей и оказывает своевременную психолого-педагогическую помощь педагогам и родителям.

Диагностическая работа проводилась с согласия родителей (законных представителей), которая помогла выявить уровень произвольности в поведении, сформированность навыков учебной деятельности (самоконтроля, планирования, организации произвольной деятельности). Обследование детей помогло выявить уровень перцептивно-двигательных навыков, развитие фонематического слуха, внимания, памяти, мышления, речи, воображения, определить уровень самооценки у ребенка, мотивацию к обучению в школе, психо-социальную зрелость.

В дошкольном отделении успешно функционирует логопункт для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедом вся коррекционная работа проводилась с учётом структуры дефекта каждого ребёнка. Все методы и приёмы, используемые на занятиях, способствуют развитию всех компонентов речи. Опора на игровую деятельность и обязательное включение разных видов игр в коррекционные занятия помогло обеспечить результат в преодолении речевых нарушений и способствовало развитию внимания, памяти, мышления.

Инновационная деятельность. БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» в 2022 году был участником РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» - бренд – «Предшкова нового поколения» - региональный уровень. Вся информация об Инновационной деятельности учреждения (техническое задание, отчеты) размещены на сайте <http://ds160.omsk.obr55.ru/> в разделе РИП-ИнКО.

I.VI. Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

В стандарте появляются требования к результатам освоения Программы. При этом педагогам дается ориентир конечной цели их деятельности. В ФГОС указано, что одним из обязательных разделов программы любого ДООУ является раздел «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования». Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей,

чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Важно, чтобы у ребенка к окончанию подготовительной группы в детском саду были сформированы волевая и мотивационная готовность к обучению в школе.

Система оценки результатов освоения образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» осуществляется в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, организуемой воспитателями и специалистами, идет смещение акцента с объективного (тестового) подхода в сторону аутентичной оценки.

Принципы аутентичной оценки:

- строится на основе анализа реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий;

- аутентичные оценки дают взрослые, которые проводят с ним много времени, хорошо знают его поведение;

- аутентичная оценка максимально структурирована;

Система педагогической диагностики, проводимой педагогами, содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО: «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы БДОУ

В апреле - мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки педагогической и психологической сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с успешным развитием и нормой развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Количество воспитанников	Успешное развитие		Норма развития		Разработан индивидуальный маршрут и/или психологическая диагностика		Итого норма развития	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
59	13	22	37	63	9	15	50	85

Результаты психологической диагностики готовности к школе

Количество воспитанников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого норма развития	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
61	20	33	38	62	3	5	58	95

Участие дошкольников в конкурсах детского творчества

Название мероприятия	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат
городской слет по детскому туризму "туристический start-up" февраль 2023	Демкина Е.Ю. Решетникова Е.Л. Ведехина С.В.	2 участника 2 победителя 1 участник

	Соловьева Л.Н. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Коновалова О.В. Карась О.В.	1 участник 1 победитель 2 участник 3 участника
акция "Голубь Мира - голубь Победы" май 2023	Демкина Е.Ю. Решетникова Е.Л. Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Дугина А.Н. Битехтина И.А. Васильева О.Ю.	6 участников 1 участник 2 участника 1
Акция видео открыток «Поздравляют дети» Октябрь 2022	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Битехтина И.А. Васильева О.Ю.	1 участник 1 1
Конкурс детских рисунков «Воспитатель глазами детей» Октябрь 2022	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Русанова М.М. Гущина А.Ю. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Коновалова О.В. Карась О.В. Битехтина И.А. Васильева О.Ю.	5 1 2 1 1 1 1 Победитель 1
Городской проект "Русские народные промыслы" _ноябрь 2022	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Русанова М.М. Гущина А.Ю. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	1 1 Призер 1
Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Ноябрь 2022	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Русанова М.М. Гущина А.Ю. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	1 победитель 1 участник 4 участника 4 активных участника 3 победителя 2 участника
Городской конкурс по основам безопасности жизнедеятельности до воспитанников БДОУ г.Омска «Безопасность	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Болдина Н.Ю,	3 1 2 победителя 3

глазами детей- 2020-2022» Ноябрь 2022	Бускина Л.А.	
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» Декабрь 2022	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Русанова М.М. Гущина А.Ю. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	4 3 2 победителя 3 активного участника 1 1 активный 3 2 Участник 4 победитель
Всероссийский конкурс «Семейная мастерская» Январь 2023	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н.	1 победитель 1 участник
Городской конкурс изобразительного и декоративного творчества «В мире фантазии и творчества» Январь 2023	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	2 участника победитель
Городского шашечного турнира на уровне Февраль 2023	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	2 Победитель 1
Городской конкурс проектов «Юный исследователь» Апрель 2023	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Русанова М.М. Гущина А.Ю. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	Победитель 1 победитель 1
Участие в акции "Георгиевская ленточка".Медиацентр "Детский взгляд" Апрель 2023	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	15 15
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Береги планету"	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н.	2 победителя
Городского конкурса детско-родительского творчества "Пальчики оближешь!"	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	3 участника
Акция «Я сердце подарю маме!» 2022и	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Коновалова О.В. Карась О.В. Васильева О.Ю.	7 участников 2 1 1

	Битехтина И.А.	
Марафон онлайн-поздравлений «Нашим защитникам посвящается» участник 2023 г	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	1 участник 1 участник
Всероссийский конкурс "Вместе Ярче" сентябрь 2022	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Русанова М.М. Гущина А.Ю.	2 участника 2
Викторина "Сибирячок"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	3 участника
"Сказка про Доширак" конкурс исследовательская сказка о вредных привычках	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	Лауреат 2 степени
Городской конкурс рисунков "Символ Нового 2023 года" декабрь 2022	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	2 участника
Городской конкурс "Мир глазами детей" март 2023	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Русанова М.М. Гущина А.Ю.	2 участника 1
Конкурс по плаванию на приз Деда Мороза декабрь 2022	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Русанова М.М. Гущина А.Ю.	1 участник 1
Международный конкурс "Три цвета праздника" август 2022	Русанова М.М. Гущина А.Ю.	2 участника
Всероссийская викторина "Безопасность глазами детей" сентябрь 2022	Русанова М.М. Гущина А.Ю.	4 участника
II Всероссийский конкурс чтецов октябрь 2022	Русанова М.М. Гущина А.Ю.	3 место
Городской конкурс "Викторина-маленький экономист" декабрь 2022	Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	Победитель 3 лауреата 1 участник
Городской дистанционный творческий конкурс "Зайчишка-хвастунишка" январь 2023	Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	победитель
Международный конкурс "Мастерилкино" "Мой родной край" январь 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	победитель
Региональный конкурс "Защитники Родины" февраль 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участник
Городской конкурс "Театральная весна" март 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участник
Городское первенство по	Болдина Н.Ю.	2 место

лыжным гонкам "Лыжные гонки 2023" март 2023	Бускина Л.А.	
Всероссийский детский конкурс творческих работ "Бескрайний космос" апрель 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Коновалова О.В. Карась О.В.	2 победителя 2 победителя Участник Победитель 2 победителя
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Береги планету" май 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	4 победителя
Областной экологический конкурс "Экология глазами детей" номинация "Лучший видеоролик""Защитники окружающей среды" май 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	5 победителей
Межрегиональный конкурс "Пасхальный перезвон" номинация "Художественное слово" май 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участник
Городской фотоконкурс "Птицы в кадре" номинация "Интересный кадр"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	
Акция «День космонавтики» участник 2023г.	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 участник
Конкурс творческого искусства «Музыкальная фантазия» 2022г	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	участник
Фотовыставка "В огороде и в саду урожай я собираю" г. Омск "Детский сад № 93"2022г	Коновалова О.В. Карась О.В.	2 участника
Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU. Всероссийский творческий конкурс "Рисуем зиму. Январь 2023.	Дугина А.Н.	3 победителя
Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU. Всероссийский творческий конкурс "Букет для мамы к 8 марта". Апрель 2023.	Дугина А.Н.	5 участников 1 победитель
Городской конкурс рисунков "Символ Нового	Дугина А.Н.	участник

2023 года". Декабрь 2022.		
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала "Береги планету"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	2 победителя
Всероссийский детский творческий конкурс "Не играй с огнем"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	2 победителя
Конкурс "Зима в поэзии искрится...2023"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	1 победитель
Конкурс творческой композиции "Дары осени-2022"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	4 участника
Конкурс фотоколлажей "Я и мой любимый питомец"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
Смотр -конкурс дето-родительского плаката "Куренью -НЕТ!"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
Эколого-биологическая акция "Трудовой десант-2022", посвященная бережному отношению к экологии	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
Творческий конкурс "Удивительный Маршак"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участник
Всероссийская олимпиада «Эколята»	Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	3 победителя
Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU. Всероссийский творческий конкурс "Рисуем зиму. Январь 2023.	Першина М.Ю.	победитель
Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU. Всероссийский творческий конкурс "Букет для мамы к 8 марта". Апрель 2023.	Першина М.Ю.	3 участника

Показатели востребованности выпускников детского сада определяются сотрудничеством с БОУ г. Омска «СОШ № 160», БОУ ДОД «ДШИ № 19»: 90% выпускников дошкольного учреждения обучаются в БОУ г. Омска «СОШ № 160», 10% - в других школах и гимназиях города Омска; 15% дошкольников посещают детскую школу искусств № 19.

I.VII. Кадровое обеспечение

БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» укомплектован на 100% квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Педагоги и обслуживающий персонал учреждения - единый сплоченный, творческий коллектив, который стремится создать такие условия проживания детям, чтобы каждый день был наполнен радостью познания, буйством фантазии, возможностью самовыражения.

Ведущая роль в организации воспитательно-образовательной деятельности детского сада, обеспечении условий, необходимых для оптимального развития ребенка дошкольника принадлежит педагогам (п.П., Таблица 2).

В нашем детском саду работают квалифицированные специалисты, которые имеют специальное педагогическое или высшее педагогическое и психологическое образование.

Основная часть воспитателей имеет стаж работы от 10 до 20 лет.

С целью повышения результативности педагогической работы и качества образования в целом в ДОУ проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы педагогические часы, медико-педагогические совещания, консультации, школы пед.мастерства, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

1. Совершенствование педагогического мастерства;
2. Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
3. Обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Ежегодно педагоги нашего учреждения участвуют в мероприятиях по обобщению. И распространению опыта работы, принимают участие в работе творческих групп, конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Региональная ярмарка педагогических идей в номинации "Мастерская педагога"	Умарова Н.А. Шебуняева С.И.	участник
Региональный этап Международной ярмарки - 2022 социально-педагогических инноваций	Умарова Н.А. Шебуняева С.И. Карась О.В.	Победители
Муниципальный проект "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска"	Умарова Н.А.	

<p>посредством создания модульного электронного методического пространства</p> <p>Скринкаст "Детская научно-практическая конференция. Опыт организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду"</p>		
<p>Академия педагогического мастерства: навыки XXI века</p> <p>Участие в педагогической мастерской</p> <p>Скринкаст "Бином фантазий или как развивать креативность у дошкольников"/март 2023</p>	Умарова Н.А.	
<p>Муниципальный открытый конкурс на создание эмблемы, посвященной году педагога и наставника/февраль 2023</p> <p>/участник</p>	Умарова Н.А. Бускина Л.А.	участник
<p>Всероссийский конкурс "Праздник 8 марта в детском саду"</p>	Умарова Н.А.	участник
<p>Участие в работе жюри Муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования г. Омска "Солнечный круг"/ноябрь 2022</p>	Умарова Н.А. Шебуняева С.И. Ведехина С.В.	участники
<p>Семинар по представлению результатов инновационной деятельности бренда "Предшкола нового поколения»</p>	Умарова Н.А.	участник
<p>Скринкаст "Мастер-класс "Создание интерактивных дидактических игр для детей дошкольного возраста" Региональная ассоциация педагогов и руководителей "Спектр"</p>	Умарова Н.А.	участник
<p>Городской профессиональный конкурс молодых педагогов "Открытие-2022" в номинации "Молодые воспитатели". Диплом</p>	Двалишвили И.В.	Финансист

финалиста		
Мастер-класс "Рисование на пищевой фольге" в рамках регионального постоянно действующего семинара "Духовно-нравственное воспитание в контексте ФГОС"	Двалишвили И.В. Ташмуратова О.А.	участник
Менторская площадка "Развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольников"	Ташмуратова О.А.	участник
Проект департамента образования Администрации города Омска и БДОУ г. Омска "Детский сад №375 комбинированного вида" Медиациентр "Детский взгляд - лаборатория монтажа". Акция видео открыток "Поздравляют дети", посвященной дню дошкольного работника	Демкина Е.Ю.	участник
Муниципальный проект "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства" - опыт по теме "Мастер-класс как эффективная форма взаимодействия с родителями дошкольников"	Демкина Е.Ю. Решетникова Е.Л.	участник
Городской конкурс видеороликов на лучшую зарядку "Заряжай-ка!" - 3 место	Демкина Е.Ю. Бускина Л.А.	3 место
Муниципальный конкурс "Этот славный День Победы" в номинации "Праздничное оформление окон "С Днем Победы!"	Демкина Е.Ю. Решетникова Е.Л.	участник
Диплом победителя Муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных	Русанова М.М.	1 место

образовательных учреждений города Омска/ ноябрь, 2022		
Муниципальный проект "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства" - Скринкаст. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска "Центр творческого развития и гуманитарного образования перспектива", тема "Системный оператор как способ развития творческого потенциала и креативного мышления дошкольников"	Русанова М.М.	участник
Заочный тур областного всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" 2023	Русанова М.М.	участник
III Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» мастер-класс «Системный оператор» как способ формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Русанова М.М., Умарова Н.А.	участник
Муниципальный проект "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н.	участники

методического пространства", опыт по теме "Метод аналогий как средство развития предпосылок креативного мышления у детей дошкольного возраста", ноябрь 2022		
Муниципальный проект "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства", опыт по теме "Проектно - исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении, как условие реализации ФГОС ДО" / октябрь 2022	Ведехина С.В.	участник
Участник менторской площадки "Сторителлинг с дошколятами"	Коновалова О.В.	участник
Участник городского конкурса видеороликов на лучшую зарядку (Заряжайка)	Коновалова О.В.	участник
Региональный фестиваль «Единство во имя мира»	Карчевская М.А.	участник
Ассоциация музыкальных руководителей "Ритм" г. Омска "Музыкатерапия в работе с дошкольниками"	Карчевская М.А.	участник
«Воспитатель NEXT» участник онлайн семинара для молодых педагогов по теме "Педагогическая поддержка игровой деятельности ребенка в семье (от года и старше)" ОмГПУ.	Дугина А.Н. Бускина Л.А.	участник
Менторская площадка "Технологии успешной социализации дошкольника" 2022-2023	Васильева О.Ю.	участник
Онлайн семинар "Игровая деятельность как средство	Першина М.Ю.	участник

коррекции психофизического развития детей с ООП". ОмГПУ.		
--	--	--

I.VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует основной общеобразовательной Программе дошкольного учреждения. Ресурс методкабинета детского сада представлен на бумажных носителях, ежегодно обновляется и пополняется. Учет ведется старшим воспитателем ДООУ. Учебно-методическое обеспечение соответствует возрастным особенностям воспитанников и образовательным областям. Детский сад обеспечен в полном объеме нормативно-правовыми документами, программно-методическим обеспечением, методическими пособиями, педагогическими периодическими изданиями, имеется достаточно художественной литературы. Ежегодно обобщается материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт педагогических работников детского сада.

I.IX. Состояние материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором. На территории оборудованы 11 игровых участков. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, деревьями, огородом, поддерживая чистоту и порядок.

На территории ДООУ имеются следующие функциональные зоны: игровая зона; хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции, которые оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

В детском саду имеются: групповые помещения (11), кабинет заведующего,

музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, бухгалтерия, физкультурный зал. Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В группах имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности: магнитные доски, магнитофоны с набором записей, фланелеграфы, телевизоры, видеомагнитофоны, развивающие зоны и уголки с набором разнообразных игровых пособий.

Музыкальный зал оснащен оборудованием:

- фортепиано
- музыкальный центр
- синтезатор
- магнитофон
- ноутбук
- проектор
- экран
- детские музыкальные инструменты
- атрибуты для занятий и развлечений
- сценические костюмы.

Физкультурный зал оснащен всеми необходимыми по заявленной программе пособиями и оборудованием, спортивным инвентарем.

Инфраструктура ДОУ представлена в п. II. таблица 3

I.X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Оценка качества ОП ДО;
2. Оценка качества условий реализации ОП ДО;
3. Оценка качества результатов реализации ОП ДО.

Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных/ фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица.
Оценка качества основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»							
1. Соответствие ОП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДОУ	— структурные компоненты ООП ДОУ; — учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; — учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.	Экспресс-экспертиза/карта анализа оценки качества основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»	1 раз год (февраль)	1 раз год (февраль)	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель

Соответствие условий реализации ООПБДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»

<p>1. Психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ</p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ</p>	<p>-характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; — возможности для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; — возможности для развития игровой деятельности; — возможности для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования); — возможности для вариативного развивающего дошкольного образования</p>	<p>Наблюдение / карта анализа качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»</p>	<p>1 раз в год (май)</p>	<p>1 раз в год (май)</p>	<p>Педагог-психолог, Воспитатели, учитель-логопед</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
<p>2. Развивающая предметно-пространственная среда реализации ООП ДОУ</p>	<p>РППС пространства ДОУ</p>	<p>насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность РППС.</p>	<p>Мониторинг/карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды БДОУ г. Омска</p>	<p>1 раз в год (сентябрь)</p>	<p>1 раза в год (сентябрь)</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели.</p>	<p>Ст. воспитатель.</p>

			«Детский сад комбинированного вида № 160»					
3	Кадровые условия реализации ООП ДОУ	Педагогический коллектив	-должностной состав реализации ООП ДОУ -количественный состав реализации ООП ДОУ -квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала -компетенции педагогических работников	Экспресс экспертиза, наблюдение /Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»	1 раза в год (май)	1 раза в год (май)	Ст. воспитатель, заведующий	Ст. воспитатель.
4	Материально-технические условия реализации ООП ДОУ	Материально-техническая база ДОУ	— средства обучения и воспитания детей -учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ — материально-техническое обеспечение ООП ДОУ — предметно-пространственная развивающая среда	Экспресс экспертиза /Карта анализа материально-технических условий реализации ООП БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» / Карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»	1 раза в год (апрель)	1 раза в год (апрель)	Ст. воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели	Ст. воспитатель
5.	Финансовое обеспечение	финансовое обеспечение	— структура и объем расходов на реализацию	Экспресс-экспертиза/карта	1 раза в год (май)	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель	Ст. воспитатель

	ООП ДОУ	ООП ДОУ	ООП ДОУ — вариативность привлечения дополнительных финансов на реализацию ООП ДОУ	анализа финансовых условий реализации основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»			ль, Главный бухгалтер	
Качество результатов реализации ООП БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»								
1	уровень удовлетворенно сти родителей (законных представителей) качеством образовательны х услуг.	Родители (законные представител и)	Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОУ	Анкетирование, экспресс экспертиза/ карта анализа удовлетворённости родителей	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Воспитате ли групп, педагог- психолог.	Ст. воспитатель
2	уровень адаптации детей к условиям ДОО;	Воспитанник и ДОУ	Количественные показатели адаптации воспитанников второй группы раннего возраста	экспресс экспертиза/адаптацион ная карта воспитанника, аналитическая справка.	1 раз в год (апрель)	1 раз в год (апрел ь)	Воспитате ли Пе дагог- психолог	Ст. воспитатель
3	Педагогическая диагностика	Воспитанник и ДОУ	Количественные показатели	диагностика/карта достижений воспитанников ДОУ	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Воспитате ли	Ст. воспитатель
4	уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к	Воспитанник и ДОУ	Количественные показатели	Мониторинг аналитическая справка	1 раз в год (апрель-май)	1 раз в год (апрель-май)	Педагог- психолог	Ст. воспитатель

	учебной деятельности;							
5	показатели здоровья детей	Воспитанник и ДОУ	Количественные показатели	экспресс-экспертиза/карта анализа заболеваемости, лист здоровья с отметкой гр. здоровья	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Медсестра	Ст. воспитатель
6	аналитические материалы	Педагоги ДОУ	Количественные показатели	анализ годового плана/карты анализа контрольной деятельности/аналитические отчеты педагогов	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Ст. воспитатель Воспитатели	

I.XI. Выводы по итогам самообследования

Результаты самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» за 2023 учебный год выявили успешные показатели в деятельности.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка, оказывают помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В детском саду проводится работа по улучшению материально-технической базы.

В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения: разработан и утвержден Паспорт безопасности БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160», 4 раза в год проводятся занятия по эвакуации, занятия по ГО и ЧС, инструктажи по технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности.

Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

I.XII. Цели и задачи, направления развития организации на последующий период

Цель работы нашего дошкольного учреждения – создание условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

БЛОК № 1

Задача: Формировать предпосылки креативного мышления у детей дошкольного возраста.

БЛОК № 2

Задача: Формировать предпосылки математической грамотности у детей дошкольного возраста.

БЛОК № 3

Задача: Формировать предпосылки глобальных компетенций у детей дошкольного возраста.

Выбор годовых задач коллектива ДООУ на 2023-2024 учебный год обусловлен проблемно – целевым анализом деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год, результатами опроса педагогов и родителей, результатами проверок, решением педагогического совета.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию, отражающих сделанные в первой части выводы по утвержденным показателям самообследования ОУ.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	25 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
--	--	--

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/53%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/53%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/46%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/46%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/71%
2.1	Высшая	4 (20%)
2.2	Первая	16/80%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1	До 5 лет	6/21%
3.2	Свыше 30 лет	0
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/270
9	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

9.1	Музыкального руководителя	Да
9.2	Инструктора по физической культуре	Нет
9.3	Учителя-логопеда	Да
9.4	Логопеда	Нет
9.5	Учителя- дефектолога	Нет
9.6	Педагога-психолога	Да

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Инфраструктура	
1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2017 кв.м.
1.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
1.3	Наличие физкультурного зала	Да
1.4	Наличие музыкального зала	Да
1.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
 Старший воспитатель
 Воспитатель
 Педагог-психолог

Н. А.Кушнер
 Н.А. Умарова
 С.В. Ведехина
 Етекбаева М.Н.