

## Самооценка БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»

За 2024 год

*Целями оценки являются:*

- содействие повышению качества дошкольного образования в Омской области за счет развития механизмов и инструментов управления качеством образования;
- повышение информационной прозрачности и открытости системы дошкольного образования в Омской области.

*Оценка может быть использована:*

- в целях управления качеством дошкольного образования, для формирования программ развития дошкольных образовательных организаций;
- при составлении публичных информационных бюллетеней, рейтингов, реестров и т.п. для информирования граждан о реальных условиях и результатах осуществления образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

*Принципы построения оценки*

**Оценка образовательных организаций строится на основе следующих принципов:**

- учет приоритетных целей и задач российской системы образования, учет направлений мониторинга системы образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
- прозрачность и объективность: измеряемые и оцениваемые параметры должны быть доступны для проверки и объективно отражать текущую ситуацию;
- комплексность: должны учитываться разнообразные факторы, влияющие на качество образования;
- информативность: оценка должна отражать специфику образовательной организации, её сильные и слабые стороны;
- актуальность с точки зрения формирования стратегий развития региональных систем образования.

*Направления оценки*

- Качество управления реализации основной образовательной программы дошкольного образования
- Качество образовательной среды
- Вариативность форм дошкольного образования
- Прозрачность и объективность образовательной деятельности
- Результаты участия в муниципальных и региональных программах

## 1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/предложения
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	1	В БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» разработана Образовательная программа дошкольного образования протокол № 28 от 31.08.2023
2	Наличие Рабочей программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы	1	В БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» разработана Образовательная программа дошкольного образования протокол № 28 от 31.08.2023 Рабочая программа воспитания включена в раздел ОП ДО
3.	Наличие программы развития	1	Программа развития БДОУ г Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» Сроки реализации 2024-2027 г.г. Утверждена Учредителем 3 ноября 2023 года
4.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	1	В ДОО ведут активную работу родительский комитет, Совет Учреждения, с которыми согласуются наиболее важные вопросы как организации образовательного процесса.
5.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	1	Разработано положение и программа о внутренней оценке качества образования в БДОУ г.Омска «Детский сад комбинированного вида № 160»
6.	Доля педагогов, имеющих ИОМ	1	3 педагога (13%) имеют ИОМ
7.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1	80% педагогов имеют первую и высшую категории

<b>8.</b>	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1	100 % педагогов имеют профессиональное дошкольное образование.
<b>Итого</b>		<b>8 баллов</b>	

### 1. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/предложения
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	0,5	Образовательная организация не имеет оборудованной спортивной площадки, физкультурные занятия проводятся на групповых участках
2.	Обустройство пространства для игр в группах	1	Во всех возрастных группах ведется постоянное пополнение сюжетно-ролевых, дидактических игр и пособий по основным направлениям развития ребенка, изготовленных воспитателями и родителями групп. Игровой и дидактический материал приобретается ежегодно.
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	1	Во всех возрастных группах имеются места присмотра и ухода за детьми. Приемные оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, имеются кровати, столы, стулья и др.
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах	1	В группах соблюдается принцип трансформируемости. Трансформируемая среда позволит создавать внутри одной комнаты пространство под разные задачи и не ограничиваться стандартной расстановкой мебели. Взрослые вместе с детьми могут менять облик помещения, по желанию превращая его в игровую комнату или зону отдыха.
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах	1	Оборудование предметно-пространственной среды соответствует требованиям безопасности.
6.	Наличие всех зон в группах	1	Во всех возрастных группах оборудованы основные центры, определенные ООП ДОО, по всем направлениям развития ребенка. Учтены принципы интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	1	В БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» имеется кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал. Наличие специализированных кабинетов обеспечивает решение не только задач сохранения и укрепления здоровья детей, но и их гармоничного развития. Имеются стенды по ОТ, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ наличие оборудованного доступа в здания ДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	1	В штате детского сада имеется педагог – психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, которые могут оказать психологическую и консультативную помощь семьям воспитанников, имеющих детей с ОВЗ. Оборудованного доступа в здание ДОУ для детей инвалидов нет.
<b>Итого:</b>		<b>7,5 баллов</b>	

## 2. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/предложения
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	1	В ДОУ функционируют 11 групп, предоставляющих образовательные услуги. Из них 4 группы раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	0	В ДОО не имеется групп кратковременного пребывания детей.
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	0	Центра (консультативного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет) нет
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	1	В ДОУ организовано дополнительное образование воспитанников через АИС «Навигатор»: четыре программы Дополнительного образования. Платные образовательные услуги: «Звуковичок», «Читайка», «Футбол»

5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	1	80% от списочного состава воспитанников
<b>Итого:</b>		<b>3 балла</b>	

### 3. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Комментарии/предложения
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	1	В 2023 году дошкольная организация прошла процедуру НОКО (независимую оценку качества образования)
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	1	Организация принимала участия в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах.
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП  ДО с участием органов ГОУ: - психолого-педагогических условий; - организации развивающей предметно-пространственной среды; - кадровых условий; - материально-технических; - финансового обеспечения	1	Организация принимала участия в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах.
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	1	Ежегодно на сайте выставляется отчет о самообследовании ДОО до 20 апреля
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	1	В ДОО имеется сайт с постоянно обновляемой информацией.
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	1	Потребители образовательных услуг имеют возможность оставить отзыв о деятельности организации на сайте Организации, в почтовом ящике и в тетради отзыва и предложений (в фойе детского сада)
<b>Итого:</b>		<b>6 баллов</b>	

### 4. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Комментарии/предложения
-------	--------------------	---------------	-------------------------

<b>1.</b>	Наличие статуса инновационной площадки	<b>1</b>	БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» имеет статус Федеральной инновационной площадки РИП-ИнКО "Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
<b>2.</b>	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	<b>1</b>	100% педагогов ДОО принимают участие в инновационной деятельности
<b>3.</b>	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	<b>1</b>	Педагоги имеют возможность представить свои методические разработки на муниципальном уровне: 25% педагогов имеют опубликованные материалы на региональном уровне
<b>4.</b>	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	<b>1</b>	Методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов: интерактивная карта инновационных практик реализации рабочих программ воспитания – 25 % педагогов
<b>5.</b>	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	<b>1</b>	Педагоги имеют свои персональные блоги, на которых размещают свои методические разработки
<b>Итого:</b>		<b>5 баллов</b>	