

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 160»

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
БДОУ г. Омска «Детский сад
комбинированного вида № 160»
_____ И.В.Двалишвили И.В.

31 мая 2024 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад
комбинированного вида № 160»
_____ Н.А. Кушнер

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023/2024 учебный год

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад комбинированного вида № 160»

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия А № 0001551 от 15 марта 2012 года

1.3. Место нахождения, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: г. Омск, мкр Береговой, ул. 2-я Осенняя, 63 Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 1000 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 2-я Осенняя и со стороны улицы Комсомольский проспект. Детский сад в микрорайоне один, что позволяет зачислять всех детей, проживающих в микрорайоне.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов (9 групп) и 10,5 часов (2 группы), ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 4 группы;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 3 группы;
- старшая группа комбинированной направленности – от 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет - 2 группы.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 300 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 250 человек (11 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Надежда Анатольевна Кушнер, тел (3812) 981-337

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Надежда Анатольевна Кушнер, тел (3812) 981-337;
- 2) педагогический совет: председатель – Надежда Анатольевна Кушнер, тел (3812) 981-337, секретарь – Умарова Наталья Алексеевна, телефон: (3812) 981-337;
- 3) родительский комитет: председатель – Двалишвили Ирина Викторовна, телефон: (3812) 981-337.
- 4) органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Формировать предпосылки креативного мышления у детей дошкольного возраста
2. Формировать предпосылки функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Формировать предпосылки глобальных компетенций у детей дошкольного возраста.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds160-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Надежда Анатольевна Кушнер, тел (3812) 981-337, старший воспитатель – Умарова Наталья Алексеевна, телефон: (3812) 981-337; e-mail: ds160@bdou.omskportal.ru, почтовый адрес: 644901, г. Омск, ул. 2-я Осенняя, 63

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 20. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора,

музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность: БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» является участником региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» бренд «Предшкола – шаг в будущее» в 2023 году. С 2024 года является федеральной инновационной площадкой "Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действуют две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В детском саду есть дети с ЗПР и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для этих детей разработаны соответствующие адаптированные программы.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Детский сад реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей дошкольного возраста. В навигаторе дополнительного образования зарегистрировано на май 2024 г. всего 98 детей. Размещены 4 программы «Звуковичек», «Читайка»,

«Экономика», Кронтик в музее». По программе «Звуковичек» обучается 10 детей 6-7 лет. По программе «Экономика» - 51 ребенок. По программе «Кронтик в музее» - 47 детей. По программе «Читайка» - 30 детей. Также детский сад заключил договор о сетевом взаимодействии с бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива». Реализуется программа «Занимательная логика», на которой обучается 89 воспитанников из нашего детского сада

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ «СОШ № 160».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен в полном объеме.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «СОШ № 160». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют беседы о школе, игры, видеопрезентации, занятия, экскурсии в школу, посещение воспитанниками уроков.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Школа искусств № 19
- БОУ г. Омска СОШ № 160
- Детская библиотека
- Дворец культуры и спорта «Береговой»
- 42 пожарная часть, 4 отряд ФПС по Омской области

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского

сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- дни самоуправления;
- дни открытых дверей;
- фестиваль мастер-классов;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- проектная деятельность.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован фортепиано, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, мячи по количеству детей, кольцоброс и другое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий с детьми.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (фортепиано, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием (ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр, магнитофон), оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны.
Учебные материалы	Энциклопедии для детей

Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, выделены зоны по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое. Все зоны оснащены необходимыми материалами и оборудование в соответствии с возрастными особенностями: настольно-печатные и дидактические игры, конструкторы, куклы, машинки, центры экспериментирования с песком и водой и т.д., зона уединения. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	В группах оформлен литературный центр

Использование компьютера, телевизора в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2..2/2.4.3590-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР и НОДа в детском саду разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	Не менее 6 кв.м.
Групповая	2,5 кв.м.
Спальня	1,8 кв.м.
Буфетная	3,0 кв. м
Туалетная	0,5 кв.м

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена

управлением вневедомственной охраны «Алмаз». Здание круглосуточно под охраной: в дневные часы – охранник, в ночные часы – сторож. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации (GSM);
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два четыре в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗ Омской области «Городская больница № 6». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональная игровые зоны.

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- учебно-опытную зону: метеоплощадку, огород, цветники.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены опекаемые дети, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	270	3856	14
2023-2024	250	1550	6

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие дошкольников в конкурсах детского творчества

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат
1	13 международный конкурс "Старт"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Коновалова О.В. Карась О.В.	3 победителя
2	Всероссийский конкурс "Веселый светофор"	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Карась О.В. Коновалова О.В. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	9 участников 12 победителей

		Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	
3	Городской конкурс "Безопасность- глазами детей"	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	3 участник
4	Всероссийский конкурс "Рождественская сказка"	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Коновалова О.В. Карась О.В. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	7 победителей 8 участников
5	Всероссийский конкурс "Вот это урожай"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	1 победитель
6	Всероссийский конкурс "Усатые, хвостатые"	Карась О.В. Коновалова О.В. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А.	8 победителей 6 участников
7	Всероссийский конкурс "Шишки, желудь, три листочка"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 победителя

8	Всероссийская викторина "Животные как символы"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 участника
9	Городская спартакиада Номинация «Викторина»	Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В. Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	6 участников 1 лауреат 1 победитель
10	Городской конкурс по финансовой грамотности	Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	4 участника 3 победителя
11	Всероссийский конкурс "Я- изобретатель"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	4 Победителя
12	Городская спартакиада номинация "личное первенство"	Болдина Н.Ю, Бускина Л.А. Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	3 место (2 участника)
13	Всероссийский конкурс "Нарядная красавица"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	победитель
14	Всероссийский конкурс "Любимая мама"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 победителя

15	Всероссийский конкурс "Хоровод новогодних творений"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	7 победителей
16	Всероссийский конкурс "Письмо желаний"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В.	2 победителя
17	Региональный фестиваль "Рождественское чудо"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	2 победителя 1 лауреат
18	Окружной конкурс "СнегОмич"	Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Андрейченко И.В. Шебуняева С.И. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Дугина А.Н.	9 победителей
19	Всероссийский конкурс "Миллениум "	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Ведехина С.В. Соловьева Л.Н. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	2 участника 2 победителя 1 лауреат
20	Всероссийский творческий конкурс день рождение Маршака "Поэт страны детства"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	1 победитель
21	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой любимый снеговик"	Карась О.В. Коновалова О.В.	3 участника 1 победитель

		Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	
22	Всероссийское СМИ "Изумрудный город" "Я леги мастер"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.. Болдина Н.Ю. Бускина Л.А. Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	5 участников 1 победитель
23	ВШДА Всероссийский детский конкурс рисунков "Мои лучшие каникулы"	Карась О.В. Коновалова О.В.	2 победителя
24	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн викторина "Что мы знаем о птицах"	Карась О.В. Коновалова О.В.	2 участника
25	Городской конкурс "Зимние виды спорта в России"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	2 участника
26	Городской конкурс раскрасок	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	2 участника
27	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина "Пусть бегут неуклюже..."	Карась О.В. Коновалова О.В.	5 участников
28	ВШДА Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Животные крайнего Севера"	Карась О.В. Коновалова О.В.	2 Победителя
29	Городской конкурс проектов "Юный исследователь"	Болдина Н.Ю., Бускина Л.А. Карась О.В. Коновалова О.В. Шебуняева С.И. Андрейчекнко И.В.	2 участника 3 лауреата

		Ведехина С.И. Соловьева Л.Н.	
30	Всероссийская познавательная викторина "Масленицу встречай"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	2 участника
31	Городской конкурс детского-родительского творчества "Пальчики оближешь"	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	1 участник
32	Городской конкурс "Театральная весна" март 2023	Болдина Н.Ю. Бускина Л.А.	участник
33	Всероссийский конкурс " Мир LEGO"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 участник
34	Всероссийский конкурс "Очумелые ручки"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 победитель
35	Международный конкурс "Солнечный свет"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 победитель
36	Международный конкурс "Планеты и ракеты" (Мастерилкино)	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	2 победителя
37	Международный конкурс "Цветочная мастерская" (Мастерилкино)	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 победитель
38	Международный конкурс "IT-перемена", "Бескрайний космос"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	1 победитель
39	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс "Просторы космоса"	Шебуняева С.И. Андрейченко И.В. Карась О.В. Коновалова О.В.	6 победителей
40	Всероссийский конкурс "Тайная жизнь бактерий"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя

41	Всероссийский конкурс "Эти славные ёжики"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
42	Всероссийский конкурс "День науки"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	3 победителя
43	Всероссийский конкурс "В мире морских животных"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
44	Всероссийский конкурс "С 23 февраля"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	3 победителя 3 участника
45	Всероссийский конкурс "Зимушка-зима, прощай"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	1 победитель
46	Всероссийский конкурс "Удивительные бабочки"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
47	Всероссийский конкурс "Этот прекрасный женский день!"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
48	Всероссийский конкурс "Удивительный мир цветов"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
49	Всероссийский конкурс "Мои родные"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
50	Всероссийский конкурс "Грачи прилетели"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя
51	Всероссийский конкурс "Морские чудеса"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	3 победителя
52	Всероссийский детский LEGO-конкурс "Космические дали"	Решетникова Е.Л. Путинцева Е.А.	2 победителя

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2023/2024 учебном году получены следующие результаты о деятельности детского сада:

74,2% опрошенных отметили, что их ребенку нравится ходить в детский сад;

90,3% опрошенных показали, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в работе;

87,1 % родителей устраивает РППС в ДОУ.

82,3% считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен;

88,7% опрошенных родителей считают, что за ребенком в детском саду хороший присмотр и уход;

83,9 % отметили, что в детском саду безопасно;

59.7% родителей устраивает питание в детском саду.

4.4. **Информация СМИ** о деятельности детского сада не представлена.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 50 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 24 человек;
- обслуживающий – 24 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	1	3	13	3	4

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	14	0	8

Переподготовка: за отчетный период педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада» нет

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В 2023 году БДОУ г. Омска «Детский сад комбинированного вида № 160» является стажировочной площадкой Региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Успешный дошкольник». С 2024 года является федеральной инновационной площадкой "Технология содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

В профессиональной деятельности:

Участие педагогов в распространении и обобщение педагогического опыта на муниципальном и федеральном уровне

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Всероссийский конкурс "Наши защитники" 1 место	Путинцева Е.А. Решетникова Е.Л.	победитель
Всероссийский конкурс "8 марта - мамин праздник"	Путинцева Е.А. Решетникова Е.Л.	участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Наша дружная семья"	Путинцева Е.А. Решетникова Е.Л.	победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ "Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания детей", в соответствии с требованиями ФГОС ДО "Волшебный огород"	Путинцева Е.А. Решетникова Е.Л.	победитель
Городской конкурс безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных организаций города Омска "Безопасность глазами детей" Номинация "Учим ребенка правилам безопасности" сентябрь 2023	Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В.	участник

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России в воспитании детей"	Дугина А.Н.	2 место
Региональный Банк лучших образовательных практик «Мастер-класс "Банк заданий для детей старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок креативного мышления" Од с детьми подготовительной к школе группе «Плакат «Защита животных» (видео)	Ведехина С.В.	участники
Муниципальный проект "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства", по теме «Формирование и оценка креативного мышления у детей дошкольного возраста в соответствии с концепцией современного международного исследования PISA»	Ведехина С.В.	участник
Всероссийская Ярмарка педагогических инноваций - 2023 "выступление "Кубики блума в доу"	Шебуняева С.И.	участник
Участие в фестивале рекламных видеороликов "Детский сад - старт в будущее" в номинации "Устами младенца" сертификат участника	Шебуняева С.И.	участник
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов ДОУ г. Омска "Солнечный круг", победитель	Карась О.В.	победитель
Региональный заочный конкурс учебно-методических материалов "TECHcommunity Teacher-2024", участник	Карась О.В. Умарова Н.А.	участник
Областной этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года" диплом 3 степени	Карась О.В.	2 место

Участие в проекте "Ресурсный медиационный центр "Планета детства"	Шебуняева С.И. Карась О.В.	участник
Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога с родителями(законными представителями) "ТанДем" видеоролик "День самоуправления"	Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Русанова М.М. Потапенко Ю.М. Васильева О.Ю. Битехтина И.А.	участники
VIII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Русанова М.М. Бускина Л.А.	участник
Заседание ассоциации старших воспитателей города Омска. Представление опыта работы по теме "Системный оператор как способ формирования предпосылки естественно ручных грамотность у детей дошкольного возраста"	Русанова М.М. Умарова Н.А.	Участник
Международный конкурс "Конкурс профессионального мастерства", консультация "Безопасность на воде"	Русанова М.М. Потапенко Ю.М.	3 место
Областной конкурс (ИРООО), Финансовое планирование. Финансы для детей. Интерактивная стенгазета	Болдина Н.Ю., Бускина Л.А. Потапенко Ю.М. Русанова М.М. Ташмуратова О.А. Двалишвили И.В. Васильева О.Ю. Битехтина И.А. Дугина А.Н.	участник
Городской конкурс по финансовой грамотности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска	Болдина Н.Ю.	победитель

"Финансовый квест для дошкольников - 2023" номинация "Воспитываем экономистов с детства" ПОБЕДИТЕЛЬ		
Лауреат 1 степени Международного конкурса творческого мастерства для педагогов "Закружилась в небе осень" 28.10.23	Бускина Л.А.	участник
Окружной конкурс оригинальных изделий ручной работы "СнегОмич-2023"	Бускина Л.А.	3 место
Всероссийский конкурс Изумрудный город "год педагога и наставника"	Бускина Л.А.	1 место
Региональный фестиваль «Единство во имя мира»	Карчевская М.А.	участник
Базовая площадка "Школа музыкального руководителя от А до Я" ассоциации музыкальных руководителей "Ритм"	Карчевская М.А.	участник
«Воспитатель NEXT» участник онлайн семинара для молодых педагогов по	Потапенко Ю.М. Бускина Л.А.	участник
Участник муниципального проекта "Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников г.Омска посредством создания модульного электронного методического пространства.	Карчевская М.М.	участник
Статья в журнал "Лидер инноваций" апрель 2024	Умарова Н.А.	участник
Региональный банк лучших педагогических практик. Занятие в подготовительной к школе группе «Чемодан изобретателя» (видео)	Карась О.В.	участник
Член жюри муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников дошкольных организаций «Солнечный круг», «Открытие»	Умарова Н.А. Ведехина С.В. Русанова М.М. Шебуняева С.И.	участник
Член жюри областного конкурса "Лучший преподаватель по ОБЖ"	Умарова Н.А.	участник

(апрель 2024)		
Городской клуб победителей конкурсов профессионального мастерства "Созвездие профессионалов"	Шебуняева С.И. Карась О.В.	Участник
Менторская площадка "Онлайн-экскурсии и ИКТ-игры в речевом и познавательном развитии дошкольников"	Ведехина С.И. Андрейченко И.В.	участник
«Формирование пространственно-временных представлений у дошкольников, как основа успешного обучения в школе»» на 2023-2024 учебный год БДОУ города Омска «Детский сад пристра и оздоровления № 30» Менторская площадка	Болдина Н.Ю.	участник
Городская ассоциация старших воспитателей	Умарова Н.А.	участник
Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «Спектр»	Умарова Н.А.	участник
Аттестационная комиссия Омской области	Умарова Н.А.	участник

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.05.2021	
	соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	24/250	10,4
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	50/250	5

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения (млн.руб):

Источник	С 01.01.22 по 31.12.22	С 01.01.23 по 31.12.23
Местный бюджет	8 927,70	11187,50

Областной бюджет	19 429,70	24031,90
Внебюджетные средства	3 121,10	3 682,50
Всего:	31 536,50	35 219,40

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 финансовый год составил 33 600,2мл.руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2 783,1	8,28	Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	25 664,8	76,4	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	1 754,8	5,22	Областной и местный бюджет
Услуги связи	28,6	0,08	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 507,2	4,48	Областной и местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	25,4	0,08	Внебюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 9679 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования от юридических лиц в размере 00.0 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги:

Программа дополнительного образования «Читайка»: 150 рублей одно занятие;

Программа дополнительного образования «Звуковичок»: 300 рублей одно занятие

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом по Омской области от 4 июля 2008 года N 1061-ОЗ «кодекс омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»

1) Размер компенсации родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области (далее - дошкольные образовательные организации), составляет 20 процентов среднего размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации (далее - средний размер родительской платы), на первого ребенка, 50 процентов среднего размера родительской платы на второго ребенка, 70 процентов среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных направления:

1. Формировать предпосылки креативного мышления у детей дошкольного возраста
2. Формировать предпосылки математической грамотности у детей дошкольного возраста
3. Формировать предпосылки глобальной компетенции у детей дошкольного возраста

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа

социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

Цель: Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО

Блок № 1 Задача: Формировать предпосылки читательской грамотности у детей дошкольного возраста

Блок № 2 Задача: Формировать предпосылки здорового образа жизни и личной гигиены у детей дошкольного возраста

Блок № 3 Задача: Формировать предпосылки естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных организаций «Солнечный круг»»;
- 2) РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»
- 3) Региональная ассоциация педагогических работников «Спектр»
- 4) Проект «Менторство – точка роста», «Воспитатель NEXТ», «Ритм» «Медиацентр «Детский взгляд»
- 5) Детские конкурсы «Безопасность глазами детей», «Шашечный турнир», «Лыжные гонки», «Юный исследователь» и др.

б) Муниципальный проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов города, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности:

воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.